

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №35» г.Воркуты
№107 «28» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Метелица» города Воркуты
на 2023-2024 учебный год

Принят педагогическим советом
«31» августа 2023г.
Протокол №1

Содержание годового плана:

1. Краткая информационная справка
2. Анализ работы образовательного учреждения за прошедший учебный год
3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения
4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач
5. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения
6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы
7. Приложения (план-график аттестации педагогических работников, план-график повышения квалификации педагогических работников, планы работы психолого-педагогической службы, центров, временных творческих групп, инновационной деятельности и др.)

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Метелица» города Воркуты на 2023/2024 уч.г. разработан в соответствии с Программой развития на 2022/ 2026 гг.

Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Метелица» города Воркуты на 2023/2024 уч.г. является открытым документом, что предполагаем возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде МБДОУ.

Краткая информация об учреждении:

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты
Юридический и фактический адрес учреждения	ул. Шахтерская Набережная, д. 8А, г. Воркута, Республика Коми, 169912
Адрес электронной почты, телефон, сайт	ds_35_vork@edu.rkomi.ru 8 (82151) 6-49-83 https://www.мбдоу35.пф/
Фамилия, имя, отчество заведующего учреждения	Камышникова Светлана Викторовна –образование: высшее педагогическое, возглавляет учреждение с 13.11.2006г.
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация-муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель, его адрес	Муниципальное образование городской округ «Воркута» пл. Центральная, д. 7, г. Воркута, Республика Коми, 169900
Год основания учреждения	1983
Основание и год изменения статуса	Постановление и.о. руководителя администрации городского округа от 25.02.2014 г. № 339 «О переименовании МБОУ «Прогимназия № 2».
Лицензия	серия 11ЛО1 № 0000920 от 28.11.2014
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» от 08. 12.2014 г. № 2232
Уставные цели учреждения	Оказание образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №35» г.Воркуты
Режим работы	7.00-19.00 (пятидневная рабочая неделя) выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	7 дошкольных групп для детей от 1,5 до 7 лет, комплектуемые по возрастному принципу, из которых 3 группы оздоровительные для детей с туберкулезной интоксикацией
Организация питания	5-разовое сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учетом режима работы учреждения, по нормам, утвержденным санитарным законодательством.
Медицинское обслуживание	Осуществляется бесплатно по договору с ГБУЗ РК «Городская детская больница».
Материально-техническое обеспечение	Учреждение располагается в типовом трехэтажном здании, общей площадью 3500 кв м. Имеет соответствующие требованиям действующего законодательства: 11 дошкольных групп-ячеек (в каждой – приемная, игровая, спальня), музыкальный (актовый) зал, спортивный зал, тренажерный зал, зимний сад, игровые прогулочные веранды, кабинеты: музыкального искусства, изобразительного искусства, учителя-логопеда, педагога-психолога, методический, заведующего, канцелярию, процедурный, изолятор, библиотеку, пищеблок, прачечную. Учреждение оснащено необходимым оборудованием и средствами обучения.
Финансовое обеспечение	Бюджетное финансирование в соответствии с муниципальным заказом и внебюджетные средства (доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в соответствии с действующим законодательством).
Оплата за содержание ребенка в учреждении	176,00 руб. в день для воспитанника, посещающего группу раннего возраста 250,50 руб. в день для воспитанника, посещающего группу дошкольного возраста Порядок обращения, право на получение, порядок выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении установлен в соответствии с действующим законодательством.
Краткая характеристика социального окружения	Учреждение расположено внутри жилого массива. Вокруг находятся: СОШ № 23, МБОУ № 11 «Катюша» (компенсирующего вида), профилакторий «Заполярье», спорткомплекс «Родник», ГИБДД, Библиотека семейного чтения.

Организационно-управленческая деятельность.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Учредителем учреждения является администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», осуществляющему функции и полномочия Учредителя. Образовательное Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Республики Коми, муниципальными правовыми актами городского округа «Воркута», Уставом и локальными актами Учреждения.

Общее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты (далее Учреждение) осуществляет заведующий в соответствии с Уставом, должностной инструкцией, управленческими функциями. Органами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Вся управленческая деятельность Учреждения строится на основе основных управленческих функций:

- Планово-прогностической;
- Целемотивационной;
- Организационно-педагогической;
- Контрольно-аналитической

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов: с 7.00 до 19.00. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний оздоровительный период с первого июня по тридцать первое августа.

Ежедневная организация жизнедеятельности дошкольников строится с учетом действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Характеристика образовательной деятельности Учреждения

В Учреждение принимаются дети с 1,5 лет до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей).

Зачисление воспитанников в Учреждение, их отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляются приказом заведующего Учреждения.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Количество групп устанавливается Учредителем. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Предельная наполняемость группы определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты разработана на основе требований ФГОС ДО и ФООП ДО (далее ОП ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников. Нормативный срок реализации образовательной программы дошкольного образования: 6 лет. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

1. Количественный и качественный состав педагогических работников (в динамике за три учебных года):

1.1. Квалификационные категории педагогов:

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
2020/2021 учебный год:				
21	0	7/33%	12/57%	2/9%
2021/2022 учебный год:				
18	0	8/44%	8/44%	2/10%
2022/2023 учебный год:				
18	0	8/44%	9/50%	1/6%

1.2. Возрастной состав и профессиональный стаж педагогов:

Количество педагогических работников										
в возрасте:					со стажем профессиональной деятельности:					
19 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	старше 60 лет	до 5 лет	5- 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
2020/2021 учебный год:										
0	7	11	0	0	2	3	5	3	5	0
2021/2022 учебный год:										

0	6	12	0	0	3	1	5	3	6	0
2022/2023 учебный год:										
0	6	12	0	0	3	1	5	3	6	0

1.3. Обновление кадрового состава

	Количество педагогических работников со стажем профессиональной деятельности до 3-х лет	Из них:	
		имеют статус «молодой специалист»	в возрасте старше 35 лет
2020/2021 уч. год	1	1	-
2021/2022 уч.год	1	1	-
2022/2023 уч.год	0	0	0

1.4. Повышение квалификации педагогических работников

1.4.1. Аттестация педагогических работников

	Количество педагогов в плане аттестации на учебный год (высшая + первая категории)	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
		первая кв. категория	высшая кв. категория
2020/2021 уч. год	1	1	0
2021/2022 уч.год	2	2	0
2022/2023 уч.год	3	3	0

1.4.2. Профессиональное обучение педагогических работников

	Количество педагогов, прошедших КПК в течение учебного года	Из них обучались очно	Из них обучались дистанционно	Из них прошли профессиональную переподготовку
2022/2023 уч. год	12	1	11	0

а) освоение ДПП ПК по вопросам реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФОП и обновленный ФГОС ДО» в течение учебного года	Из них, обучались за счет субвенций на повышение квалификации педагогов	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФОП и обновленный ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов
2022/2023 уч.год	0	0	0

б) освоение ДПП ПК по вопросам дошкольной инклюзии и работы с детьми с ОВЗ:

	Количество воспитанников,				
	посещающих ОУ	имеющих подтвержденный статус ребенка с ОВЗ		имеющих подтвержденный статус ребенка-инвалида	
		в группах общеразвивающей направленности	в группах компенсирующей направленности (оздоровительной)	в группах общеразвивающей направленности	в группах компенсирующей направленности (оздоровительной)
2020/2021 уч. год	190	1	0	1	1
2021/2022 уч.год	197	3	0	1	0
2022/2023 уч.год	168	6	3	0	0

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК	Количество педагогов, имеющих удостоверение о	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в течение учебного года	
			воспитатели	узкие специалисты

	«Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») в течение учебного года	повышении квалификации по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») / доля от общего количества педагогов		
2020/2021 уч. год	1	12/57%	4	4
2021/2022 уч. год	4	13/72%	6	5
2022/2023 уч. год	0	16/88%	6	4

в) освоение ДПП ПК по вопросам цифровизации образования, ИКТ, образовательной робототехники:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Цифровизация образования» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Цифровизация образования» / доля от общего количества педагогов
2020/2021 уч.год	2	2
2021/2022 уч.год	0	0
2022/2023 уч.год	1	2/11%

Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трехэтажном блочном здании общей площадью 3510 кв.м (кадастровый номер 11-11-16/017/2009-589). Учреждение введено в эксплуатацию в 1983 г. и рассчитано на 230 мест. Право оперативного управления закреплено распоряжениями администрации МО ГО «Воркута» от 04.10.2005 г. № 1478 «О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление», от 28.09.2009 № 1428 «О внесении изменений в распоряжение от 04.10.2005 г. № 1478». Площадь занимаемой территории составляет 6261 кв.м (постановление администрации МО ГО «Воркута» от 18.07.2013 г. № 2503 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по улице Шахтерская Набережная, дом 8А», кадастровый номер 11:16:1704001:76). Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, канализация, водяное отопление. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Ограждение металлическое, площадью 527,1 кв. м, высотой 170 см. Территория и здание учреждения имеют наружное освещение и видеонаблюдение.

Детский сад располагает 12 групповыми ячейками, в составе которых приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты. Для реализации образовательного процесса учреждение имеет музыкальный зал площадью 106,1 кв.м, физкультурный и тренажерный залы общей площадью 178,7 кв.м, кабинет изобразительного искусства (38,9 кв.м), комната психологической разгрузки, зимний сад (111,0 кв.м). Оборудованы кабинеты: педагога-психолога (35,8 кв.м), музыкального руководителя (13,5 кв.м.) методический (44,9 кв.м), книгохранилище (11,8 кв.м). Для удовлетворения потребности в двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с учетом климатических особенностей Крайнего севера оборудованы игровые веранды общей площадью 284,7 кв.м. Прогулочная площадка оборудована стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский блок общей площадью 37,2 кв.м. Учреждение располагает пищеблоком, складскими помещениями, прачечной, оборудованными и эксплуатируемыми в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями безопасности.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, в декабре 2014 года установлено автономное аварийное освещение, установлены домофонные двери для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Мебель и оборудование целесообразно расставлены относительно света с учетом требований безопасности, гибкого зонирования центров активности, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническая база учреждения периодически преобразуется, трансформируется, обновляется. Состояние ее отдельных компонентов, таких как, сантехника, жесткий, мягкий инвентарь, здание, участок оценивается на 80-100%. Ежегодно проводится косметический ремонт

внутренних помещений учреждения, в плановом порядке осуществляется ремонт фасада, крылец, замена сантехники, предметов мебели, технологического оборудования пищеблока, прачечной.

Устройство и оборудование пищеблока Учреждения соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствоваться рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении. Не допускается отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

В Учреждении имеются 12 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Анализ работы образовательного учреждения за 2022– 2023 учебный год

1. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законом Российской Федерации, Республики Коми и Уставом.

Объектами управления являются – нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад №35" г. Воркуты, являются Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2022-2023 учебного года организована работа коллегиальных органов:

№	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов
---	---------------------	-----------------------------------

п/п		
1	Общее собрание Учреждения	Проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы обсуждения основных направлений деятельности Учреждения на 2022-23г., реализации программы ВСКОКО, подготовки к новому учебному году, отчет заведующего о результатах деятельности учреждения за 2022-23г.
2	Общее собрание работников Учреждения	Проведено 3 заседания. Рассматривались вопросы охраны и безопасности труда работников, оплаты труда, трудовой дисциплины, обсуждения основных направлений деятельности Учреждения, реализации Программы развития, комплексной безопасности, подготовки к новому учебному году, организации жизни и здоровья обучающихся
3	Педагогический совет Учреждения	Проведено 3 заседания: 1. Протокол педагогического совета №1 «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023г. от 30.08.2022г. 2. Протокол педагогического совета «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия» от 26.11.2022. 3. Протокол педагогического совета «Педагогическое мастерство педагога» № 3 от 25.02.2023г. Повестки заседаний соответствуют реализации годовых задач и выполнению годового плана работы, а также необходимости обсуждения возникающих вопросов в процессе организации педагогической деятельности.
4	Общее собрание родителей Учреждения	Проведено 2 заседания на темы: 1. «Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении на новый 2022-2023г.» от 28.10.2022г. 2. «Система организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ» от 17.02.2023г. на интернет ресурсе.
5	Совет родителей	07.10.2022 09.12.2022 16.02.2023 27.04.2023

В мае 2023 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу (Приказ начальника УпрО «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу» № 395 от 18.03.2022. Мониторинг проводился в форме опроса. Так, 98% опрошенных родителей полностью удовлетворены работой МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты

Таким образом, полученные результаты проведенного исследования показывают, что в нашем Учреждении, оказывающим услуги по предоставлению дошкольного образования на территории МО ГО «Воркута», по основным направлениям деятельности, качество предоставления данных услуг соответствует запросам и ожиданиям со стороны родителей, как основных потребителей данных услуг. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обсуждались на заседании педагогического совета и позволили скорректировать взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам образования/воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Работа с обращениями граждан в МБДОУ "Детский сад № 35" г. Воркуты ведется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации».

Организация работы с обращениями граждан в МБДОУ "Детский сад № 35" г. Воркуты возложена на заведующего Камышникову С.В.

Сравнительный анализ обращений за 2019-2020г., 2020-2021г., 2021-2022г., 2022-2023г.

Кол-во обращений за год	Подтвердившихся	Не подтвердившихся	Даны разъяснения, ответ направлен
9	9	0	даны разъяснения
15	15	0	даны разъяснения
0	0	0	-
0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в целях повышения качества предоставления образовательных услуг населению осуществлялся контроль за соблюдением требований законодательства в части размещения информации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, предусмотренных ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Вопросы комплексной безопасности обсуждались на общих собраниях работников в октябре, в мае. Результатом работы стала своевременная координация действий и консолидация усилий коллектива по данному направлению.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья, посещаемости, организации питания, безопасности детей рассматривались в течение учебного года на заседаниях педагогического совета и рабочих совещаниях, включались в повестку родительских собраний. Основными мероприятиями в реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей являлось создание необходимых условий для организации физкультурно-оздоровительной работы, охранительного режима, проведения специфической и неспецифической профилактики острой и инфекционной заболеваемости, организации питания.

На Педагогических советах регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Уровень заболеваемости воспитанников», «Система работы в Учреждении по организации и качеству проведения закаляющих мероприятий», «Итоги освоения образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Анализ качества оздоровительной и профилактической деятельности Учреждения».

В течение учебного года проводился мониторинг уровня заболеваемости дошкольников, анализировались его результаты и планировались мероприятия по решению выявленных проблем.

Индекс здоровья составил 23, 4% (в течение учебного года не болело 45 воспитанников).

Вывод: Данная система работы Учреждения способствует включению каждого участника образовательного процесса в управление МБДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МБДОУ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35» г.Воркуты на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО (далее ООП ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников. Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет

ОП ДО осваивается в дошкольном образовательном учреждении через следующие формы: занятия; образовательная деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности – педагога с детьми; организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями и социумом; самостоятельная деятельность детей в свободное время;

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой портрет ребенка и не подвергаются оценке. При реализации программы проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для поддержки ребенка (построения его индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития), а также для оптимизации работы педагога с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников), которую проводит квалифицированный специалист педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы Учреждения получены следующие результаты:

Наименование группы	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»								
	Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети					
	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н			
2022-2023				97%/162	3%/5					100%/167						93%/156	7%/11								100%/167						100%/167		

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей граждан, направленных на гармоничное развитие личности ребенка, учитывая спрос родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении ежегодно предоставляются платные услуги.

В 2022-2023г. году в учреждении реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Содержание ПрАООП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации ПрАООП клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию ПрАООП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР; раскрываются целевые ориентиры ПрАООП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития) является неотъемлемой частью ПрАООП ДО. Она реализуется во

всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в группах компенсирующей, комбинированной направленности и общеразвивающих группах. В случае обучения ребенка с ЗПР в инклюзивной группе педагоги сопровождения адаптируют индивидуальную программу ребенка с учетом содержания коррекционно-развивающего блока.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

Перечень платных услуг в 2022-2023г.

Наименование ПУ	Руководитель	Возраст детей	Охват детей
1. «Фитбол-гимнастика»	Тайдакова О.А.	4-7 лет	47 чел.
2. «Росточек»	Лимонцева Г.В.	6-7 лет	2 чел.
3. «Ловкие ладошки»	Федорова М.Е. Мерзлякова Л.Б.	1,5- 3 года	28 чел.
4. «Театр без границ»	Шаляпина Е.Е. Кузнецова А.В.	3-7 лет	11 чел.
7. «Юный волшебник»	Кардакова Е.В. Беляева О.В. Перминова Н.В.	5-7 лет	35 чел.
8. «Матрешка»	Серова Н.А. Клименко Я.Ю.	5-7 лет	25 чел.
9. «Школа будущего первоклассника»	Лимонцева Г.В. Давиденко В.В. Гордиенко Е.В.	5-7 лет 6-7 лет	48 чел.
		Всего	196/98%

Важным показателем эффективности оказания платных услуг является общий процент охвата дошкольников от списочного количества воспитанников в Учреждении. Количество воспитанников, посещающих платные услуги в 2022-2023г. – 196 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении сложилась система работы по выявлению и организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально-

опасном положении.

Общественный инспектор по охране прав детства воспитатель Беляева О.В. совместно с воспитателями проводит работу по выявлению и сопровождению семей социального риска. По состоянию на 01.05.2023 г. на внутрисадовом учете состоит 5 семей, в них 7 воспитанников, в городском банке данных 4 семьи в них 5 воспитанников. В 2022-2023г. было организовано посещение семей на дому, привлечение родителей (законных представителей) к активной жизни Учреждения путем вовлечения в конкурсы, субботники, праздники и индивидуальные консультации с педагогами, работающими с детьми группы риска.

В 2022-2023 учебном году работа по созданию условий для творческой самореализации участников образовательных отношений продолжилась.

Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, коллектив работал над решением задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и раскрытие индивидуальных способностей.

Ежегодно в сентябре педагогами обновляется банк данных, включающий список воспитанников, проявляющих способности в той или иной сферах деятельности. Узкими специалистами и педагогами, проявляющими способности, в той или иной сфере деятельности разработаны индивидуальные маршруты развития детей по различным направлениям развития воспитанников. По результатам изучения запросов семей и по рекомендациям воспитателей, выявивших у детей соответствующие склонности, интересы и способности, на базе образовательного учреждения функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги

Ежегодно ведется работа по созданию условий для творческой самореализации участников образовательных отношений. Сотрудники, родители (законные представители) и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях.

Сравнительный анализ участия Учреждения в конкурсах за 3 года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Смотр-конкурс «Детский сад – успешный образовательный старт» Номинация: Лучшая дошкольная группа оздоровительной направленности, Диплом за участие	Муниципальный конкурс «Папа года-2021», грамоты победителей, 5 человек Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи «Секреты денежки», сертификат участника, 3 чел.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», 2 место, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Перминова Н.В., воспитатель Беляева О.В., воспитатель
Городской конкурс на лучший образовательный ролик «Внимание! Дорожные ловушки», диплом за 2 место	Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием), диплом 1 степени, 1 чел.	Республиканский конкурс музеев, 2 место, Дадаева А.Ю., воспитатель
Конкурс патриотических центров		Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, 1 место,

<p>воспитания, приуроченного к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, Диплом за участие</p> <p>Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы на старт!» в рамках городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я – будущий чемпион!»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Карусель мультфильмов», Дипломы за 1, 2,3 место</p> <p>Всероссийская викторина «Светофорик», Дипломы за 1 и 2 место</p> <p>Сдача норм ГТО, Золото-2, серебро-2, бронза-3</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021», 1 человек, диплом за участие</p> <p>II муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс раскрасок для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя любимая игрушка», 12 чел, дипломы победителей:</p> <p>Диплом 1 степени-8чел. Диплом 2 степени-1чел. Диплом 3 степени-2чел. Диплом участника-1чел.</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России – 2021", Призер в номинации «Лучший сайт», рейтинг 3 место по региону и РФ, 1 чел.</p> <p>Муниципальный конкурс «100 лучших семей». 3 семьи, сертификат участника</p> <p>Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», диплом за 1 место, 2чел.</p> <p>Муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок», диплом за участие, 4 чел.</p> <p>XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!», посвященный 100 -летию Коми. победитель, 1 чел.</p> <p>Республиканский конкурс «Коми мир-2021», сертификат участника, 4 чел.</p>	<p>Лимонцева Г.В., педагог-психолог</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года, участие, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре</p> <p>VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения, победитель, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог, Гордиенко Е.В., учитель-логопед</p> <p>Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», участие, Кузнецова А.В.</p> <p>Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа», участие, Давиденко В.В., воспитатель, Клименко Я.Ю., воспитатель</p> <p>Городской семинар «Мотивационные механизмы профессионального роста педагога, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог</p> <p>Городской конкурс на лучшую познавательно-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников, 3 место, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре</p> <p>Городской семинар-практикум «Социализация и развитие</p>
---	--	---

<p>дошкольного возраста, Дипломы за участие</p> <p>III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», Дипломы за 1 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мой край родной», Диплом за 1 место</p> <p>XVI Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», участие</p> <p>Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020, Удостоверение победителя</p> <p>Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020, 1 место в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»</p> <p>«Театральные истории», конкурс сценариев, Диплом за 2 место</p> <p>Республиканский конкурс поделок «Новогодняя экомастерская», участие</p> <p>Экологического форум «Зелёная планета 2021» «Близкий и далёкий космос», сертификат участника</p>	<p>Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы 2021», сертификаты участников, 41 чел.</p> <p>III Всероссийский конкурс Гордость страны». Диплом 3 степени, 1 чел.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Обобщение педагогического опыта», диплом 1 степени, 1 чел.</p> <p>XI фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Республика Коми глазами детей, Мена муса Коми му), Дипломы за участие, 3 место, 5 чел.</p> <p>Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я будущий чемпион!» (детский фитнес, шашки), Диплом за участие Диплом за 1 место, 14 чел.</p> <p>Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет по ПДД, диплом 1 степени, 2 чел.</p> <p>Всероссийский конкурс «Гордость страны», Диплом 1 степени, диплом 2 степени, 5 чел.</p> <p>Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа –читающая страна.</p>	<p>коммуникативных навыков дошкольников», Лимонцева Г.В., педагог-психолог</p> <p>Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства» на лучшее праздничное оформление музыкального зала, участие, Кардакова Е.В., воспитатель</p> <p>XII фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Творческий конкурс «Менам муса Коми му» -XII фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>-Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»</p> <p>- Соревнования по шашкам в рамках городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений города Воркуты «Я-будущий чемпион!»</p> <p>-II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»</p> <p>-Смотр-конкурсов детских патриотических отрядов «Новое поколение»</p> <p>-II Детский патриотический фестиваль «Мы</p>
---	--	---

<p>Выставка – конкурс «Игрушки для малышей своими руками», Диплом за 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Республика Коми глазами детей», Диплом за 1, 2, 3 место, Дипломы за участие</p> <p>XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и III фестивале педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху», участие 2 педагога</p> <p>IV Фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху», 1 человек</p> <p>Республиканский конкурс «Читающая мама-читающий папа –читающая страна» «Читающая семья», участие</p> <p>Республиканский конкурс методических разработок Здоровье. Ответственность. Выбор, Диплом за 1 место</p> <p>Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА»., Победитель</p> <p>Всероссийский смотр- конкурс среди дошкольных образовательных организаций России «Всероссийский рейтинг дошкольного образования -2021 ТОП -100</p>	<p>Сертификат участников, 7 чел.</p> <p>Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа», 1 место, 2 чел.</p> <p>III Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс», дипломы за участие, 10 чел.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!», Дипломы 1,2, 3 степени, 4чел.</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: «Я и мой папа», диплом победителей, 4 чел.</p>	<p>– дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина» -II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни</p> <p>-Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2023»</p> <p>-IV Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс»</p> <p>-IV Муниципальный конкурс робототехнической направленности ИКаРенок среди детей дошкольного возраста</p> <p>-Муниципальный конкурс детского рисунка среди детей дошкольного возраста «Воркутинский водитель в рисунках детей!»</p> <p>-«Спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты» в рамках городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений города Воркуты «Я-будущий чемпион!»</p> <p>-X Спартакиада «Я – будущий чемпион!»-состязания по легкой атлетике среди</p>
--	---	--

<p>образовательных организаций России, Победитель</p> <p>Конкурс музейных экспозиций образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, приуроченного к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие</p> <p>Конкурс детского рисунка к Дню защиты детей, Диплом за участие</p> <p>Конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию 100-летия Республики Коми, 2,3 место</p> <p>Всероссийский конкурс Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор детства», участие</p> <p>Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, участие</p> <p>II муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»), участие</p> <p>Региональный тур Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в</p>		<p>воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>-Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Конкурса инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра</p>
--	--	---

<p>рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2020-2021 учебном году, участие</p> <p>V открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир-современное образовательное пространство», 2 педагога</p>		
---	--	--

В течение учебного года велась целенаправленная **работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Ответственный-Перминова Н.В., воспитатель. Организованы и проведены совместные занятия с ОГИБДД по обучению детей ПДД, целевые прогулки, выставка рисунков, тематические беседы и пр. На базе Учреждения в 2015г. был создан координационный центр, целью работы которого является повышение информационной грамотности педагогических коллективов в вопросах обучения воспитанников (учащихся) правилам дорожного движения. В Учреждении были обновлены тематические «зоны»: «Охрана безопасности и жизнедеятельности» и «Дорожная безопасность», где представлена информация информационно – аналитического и познавательного характера, фотоматериалы о проводимых в Учреждении мероприятиях, а также наглядный демонстрационный материал для воспитанников, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников. С целью повышения качества работы, направленной на правовое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в области профилактики ДДТТ организованы и проведены родительские собрания с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД. В 2019-2020 уч.году был создан городской сайт «Безопасный мир детства». Сайт является интерактивным ресурсом образования детей дошкольного возраста, просвещения родителей (законных представителей) и методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Задачами Сайта *являются*: обеспечение информационно-методической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; формирование банка данных наглядно-информационных ресурсов, демонстрационных материалов, пособий, способствующих организации эффективной профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; трансляция лучших практик формирования у детей необходимых умений и навыков по выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и их родителей (законных представителей) создан и функционирует **Консультационный центр** (в соответствии с решением администрации МО ГО «Воркута», на основании информационного письма МО и Н РФ от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей, обеспечивающих равные стартовые возможности получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»), Приказ заведующего от 30.08.2021 №169.1 /02-16 «О создании консультационного центра в МБДОУ «Детский сад 35» г. Воркуты. Деятельность консультационного центра в учреждении осуществляется на основании приказа заведующего, плана работы на текущий учебный год и заявки родителей (законных представителей). Помощь оказывается бесплатно. Работа

консультационного центра строится на основе интеграции деятельности специалистов различных профилей: старшего воспитателя, педагога – психолога, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей. Для работы консультативного центра задействованы необходимые помещения и кабинеты учреждения (физкультурный, музыкальный залы, изостудия, кабинеты педагога-психолога, методический кабинет). Работа консультационного центра контролируется заведующим и старшим воспитателем, а также специалистами дошкольного отдела Управления образования МО ГО «Воркута». В 2022-2023г. работой консультационного центра было охвачено 67 семей.

В рамках работы консультативного центра была оказана методическая, консультативная и диагностическая помощь.

№ п/п	Наименование вариативной формы дошкольного образования	Кол-во детей охваченных данной услугой	Из них		Кол-во обращений со стороны потребителей услуги	Виды помощи, оказанной образовательным учреждением	Виды деятельности в рамках услуги и их тематика
			От 0 до 3 лет	От 3 до 7 лет			
1	Консультационный центр	67	10	57	67	Консультативная Диагностическая Психолого-педагогическая (в том числе - методическая)	Оформление личных заявлений родителей (законных представителей) Индивидуальное консультирование: («Типичные психологические проблемы детей дошкольников», «Портрет будущего первоклассника», «Подготовка детей к обучению чтения или с чего начинать обучение» и др. Информирование родителей о работе консультационного центра (законных представителей) на официальном сайте Учреждения Семинар – практикум: «Артикуляционная гимнастика и её значение в речевом развитии дошкольников»

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Наиболее волнующая тема для родителей (законных представителей) была «Типичные психологические проблемы детей дошкольников» и «Готовность ребёнка к школьному обучению». Работу консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 1,5 до 7 лет в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Взаимодействие специалистов в Учреждении являлось также неотъемлемым звеном успешного обучения и воспитания детей.

В 2022-2023г. была организована работа с детьми инструктором по физической культуре, музыкальным работником, учителем-логопедом и педагогом психологом. Результатом взаимодействия специалистов Учреждения с педагогами являются достижения качества дошкольной подготовки, прогнозирование школьных успехов ребенка и выработка рекомендаций для родителей по его дальнейшему сопровождению.

Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

Степень участия Учреждения в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в 2022-2023г.

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1. Сдача норм ГТО	муниципальный	6	Серебро, бронза, участие
2.Х Спартакиада «Я – будущий чемпион!»-соревнования по легкой атлетике среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	14	Диплом за 2 место Диплом за 6 место
Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	4	Диплом за 2 место

Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений. В течение 2022-2023г. музыкальным руководителем были организованы и проведены тематические мероприятия и праздники в соответствии с календарным графиком.

Учитель-логопед оказывает коррекционно-речевую помощь воспитанникам, отбирает наиболее эффективные методы и приёмы, оценивает степень речевой готовности ребёнка к школьному обучению, контролирует организацию речевого пространства в возрастных группах, осуществляет контроль за качеством речевой работы с детьми. В течение года учителем-логопедом осуществлялась подготовка воспитанников подготовительной к школе группы к школе.

Занятия педагога - психолога направлены на формирование психологической базы речи детей (восприятие различной модульности, зрительная и слуховая - речевая память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление), развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира. Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023г: 100%. качество освоения программы соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения. Уровень освоения образовательных областей соответствует результатам освоения основной образовательной программы реализуемой в Учреждении, но не смотря на наблюдающиеся положительные тенденции, сохраняется проблема в освоении образовательной области «Речевое развитие» (93%), Положительные результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников и их семей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (городского и российского уровня) Ежегодно увеличивается количество воспитанников, участвующих в конкурсном движении на разном организационном уровне. Одним из показателей успешного освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является успешное участие детей в мероприятиях разного уровня. На не достаточный уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» повлияло увеличение воспитанников со II группой здоровья, воспитанники оздоровительных групп показали низкий процент освоения данной образовательной области. Причины недостаточного уровня освоения образовательной области «Речевое развитие» - по данным ПМПК 50% воспитанников имеют в своем развитии те или иные речевые патологии и нуждаются в квалифицированной помощи логопедов.

Вывод: продолжать пополнять развивающую среду, организовывать физкультурно-оздоровительную работу совместно с родителями воспитанников. Для повышения уровня освоения программы по познавательному развитию планируем создавать более качественные условия для экспериментально - исследовательской деятельности, продолжать пополнять развивающую среду. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Обеспечить максимальный контроль над качеством образовательного процесса со стороны администрации в ходе реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». Планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми (часто болеющими) посредством использования в практике работы речевых заданий и дидактических игр и занятий с учителем-логопедом. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей посредством ИКТ - технологий.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы), в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- модель реализации содержания образовательных областей ,
- календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Учреждении разработана система мониторинга качества предоставляемых услуг, согласно которой осуществляется сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса и деятельности коллектива для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении и реализации задач на текущий учебный год.

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с социальными институтами города, что даёт возможность расширить границы развития личности в разносторонних направлениях деятельности. Развитие социальных связей Учреждения с культурными центрами города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с взрослыми, строящиеся на идеи социального партнерства, расширяется кругозор обучающихся, приобретаются навыки культуры поведения в общественных местах.

На основании договора от 09.01.2017 г. осуществляется тесное сотрудничество Учреждения с «СОШ № 23». По согласованию с директором школы, педагоги начального образования предоставляют консультативную помощь педагогам и родителям ДОУ, оказывают поддержку в проведении экскурсий по ознакомлению со школой, принимают участие в родительских собраниях. Основанием для проведения комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников детского сада является договор от 11.01.2016 года о сотрудничестве с МБУ «ЦППМ и СП». Взаимосвязь Учреждения с МБУК «ЦБС» (договор от 09.01.2017г.), с МБОУ ДОД «Городская ДМШ» (договор от 01.09.2017г.) позволяют формировать положительный имидж и повышают спрос на образовательные услуги.

Осуществляется мониторинг уровня подготовки и развития воспитанников и уровня психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе.

Осуществляется медико-педагогический контроль над качеством организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности, прогулок, утренней гимнастики; оперативный контроль качества различных видов деятельности педагогов с детьми (продуктивной, коммуникативной, трудовой, игровой, познавательно-исследовательской и т.п.).

По итогам данных проверок составлены аналитические справки, выработаны рекомендации по устранению недоработок, изданы приказы, определены сроки вторичного контроля по вопросам выполнения рекомендаций; внесены изменения в содержание образовательной деятельности.

Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в апреле 2017 года провели специалисты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Мониторинг уровня подготовки и развития воспитанников детского сада

№ п/п	Результаты обследования ПМПК		2019 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<i>Количество обследованных выпускников</i>		43	29	34	35
		<i>Общий % готовности к школьному обучению</i>	93%	100%	98%	97%
1.	Уровень готовности к школьному обучению, уровень развития познавательных процессов	I (высокий) сад	-	-	-	-
		II (высокий) сад	9/20%	4/14%	2/5%	5/14%
		III (средний) сад	23/53%	25/86%	31/93%	27/78%
		IV (низкий) сад	3/6%	-	½%	3/8%
		V (очень низкий) – сад	-	-	-	-
2.	Рекомендации специалистов ПМПК	консультация психоневролога	6/13%	6/13%	-	-
		занятия с логопедом	15/34%	24/55%	25/73%	25/71%
		занятия с психологом	8/18%	16/37%	10/29%	16/45%
		динамическое наблюдение	7/16%	-	½%	-
		обучение по программе ККО	-	-	-	-
		медико – педагогическая комиссия	1/ 2%	½%	½%	9/25%
		дублирование подготовительной группы	-	-	-	-

Согласно протоколу ПМПК от 22.02.2023 уровень готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению составил 100%.

Количество дошкольников, охваченных работой по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей с сентября по апрель 2022-2023 г. (Один ребёнок считается один раз, независимо от количества конкурсов, в которых он участвовал)

Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников ОУ: 157чел. - 93%

Анализ результатов образовательной деятельности Учреждения за истекший 2022-2023 учебный год определяет эффективность педагогического воздействия. Полученные результаты всех диагностик являются основанием для оценки эффективности педагогических действий, и основанием для разработки планов на следующий учебный год, а также для индивидуальной поддержки детей.

Т.О. по результатам работы в течении 2022-2023 учебного года прослеживается положительная динамика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Качество кадрового обеспечения

Совершенствование содержания образования. Организация работы временных творческих групп педагогов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития образования и представление позитивных педагогических практик

№ п/п	Проблемные группы	Количество и доля вовлеченных педагогов (% от общего кол-ва педагогов)	Наименование мероприятий <u>РК и РФ</u> , где транслированы позитивные практики дошкольного образования по направлениям (<u>конференции, форумы, семинары, профессиональные конкурсы</u>) с указанием темы очного/заочного выступления, Ф.И.О. участника(ов), сроков проведения мероприятия и РЕЗУЛЬТАТОВ
1.	Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	11/61%	<p>Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», 2 место, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог, Перминова Н.В., воспитатель Беляева О.В., воспитатель</p> <p>Республиканский конкурс музеев, 2 место, Дадаева А.Ю., воспитатель</p> <p>Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, 1 место, Лимонцева Г.В., педагог-психолог</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года, участие, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре</p> <p>VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения, победитель, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог, Гордиенко Е.В., учитель-логопед</p> <p>Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», участие, Кузнецова А.В.</p> <p>Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа», участие, Давиденко В.В., воспитатель, Клименко Я.Ю., воспитатель</p> <p>Городской семинар «Мотивационные механизмы профессионального роста педагога, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог</p>

			<p>Городской конкурс на лучшую познавательную-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников, 3 место, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре</p> <p>Городской семинар-практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников», Лимонцева Г.В., педагог-психолог</p> <p>Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства» на лучшее праздничное оформление музыкального зала, участие, Кардакова Е.В., воспитатель</p>
2.	Одаренные дети. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	18/100%	<p>«Спартакиада среди дошкольников «Я-будущий чемпион!», «Моя дорогая Коми Земля», сдача норм ГТО, Конкурс-соревнование «Зеленый огонек», III муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»), Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2022», Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2023» и др.</p>
3.	Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ	8/44 %	<p>Республиканская конференция «Общие подходы и особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, благодарность, Лимонцева Г.В., педагог-психолог</p> <p>Реализация АООП ДО для детей с ЗПР/5 детей, АООП ДО для детей с нарушением речи/3 ребенка</p> <p>Конкурса инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра</p>
4.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» + Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.	18/100%	<p>Праздник Эколят/ноябрь 2022</p> <p>Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы 2022»/ноябрь 2022</p> <p>Единый Всероссийский День Эколят/25.04.2023</p>
5.	Реализация Концепции	18/100%	Удовлетворение потребности семей с детьми в услугах дошкольного образования:

	государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»		организованы родительские собрания, родительские клубы с обсуждением вопросов жестокого обращения с детьми, по подготовке воспитанников к школьному обучению, вариативная форма «Консультационный центр» Участие в вебинарах, конкурсах: Муниципальный конкурс «Папа года»», Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа –читающая республика.
6.	Реализация проекта «Шахматы в школах»	2/11%	Реализована рабочая программа «Обучение дошкольников игре в шахматы».
7.	Реализация проектов и инициатив «Информатизация образования». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	2/11%	Ведение официального сайта учреждения, интернет ресурса «Безопасный мир детства: дорожные истории», группа МЭО в социальной сети в вк
8.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	6/33%	Участие в сдаче норм ГТО: 19 воспитанников, 0 педагогов
9.	Муниципальный проект «Школа дошкольных наук»	18/100%	Родительские собрания, рекламные буклеты о здоровом питании
10.	Муниципальный проект «Для мам и пап о жизни их ребят»	18/100%	Реализован проект. Тематические мероприятия: тема «Здоровье ребенка - дошкольника», тема «Безопасность ребенка - дошкольника», тема «Игра ребенка - дошкольника», тема «Успешный дошкольник – старт в будущее»
11.	Муниципальная практика реализации проекта «Добрые соседи»	18/100%	Тематические мероприятия, «День добра».
12.	Развитие основ инженерного мышления средствами легоконструирования и робототехники	3/15%	IV Муниципальный конкурс робототехнической направленности ИКаРенок среди детей дошкольного возраста, 3 место, Курсы повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, 2022г.

13.	Патриотическое, волонтерское движение воспитанников. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»	8/44%	Создание патриотического отряда «Северок» на базе МБДОУ №35 II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Смотр-конкурсов детских патриотических отрядов «Новое поколение», 1 место II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина», 2 место II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни, 3 место Функционирует музей «Мы помним, мы гордимся», дополнена творческими работами воспитанников, художественной литературой, организованы тематические экскурсии для детей старшего возраста.
14.	Ранняя профориентация и ознакомление дошкольников с миром профессий	2/11%	IV Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс», 3 место
15.	Федеральный проект «Современные родители»	6/33%	Центр игровой поддержки «Кроха», охвачено 3 ребенка Родительский клуб/6/87

1.1. Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	Методическая разработка «Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников с туберкулезной интоксикацией «Со здоровьем за руку», Михайленко В.А. старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Беляева О.В., воспитатель, Перминова Н.В., воспитатель
2.	Программа Счастливая семья-сильная страна (повышение родительских компетенций в воспитании детей дошкольного возраста), Лимонцева Г.В. педагог-психолог
3.	Статья «Кубик Блума как прием педагогической инновационной технологии», воспитатель Беляева О.В., Дадаева А.Ю.
4.	Статья «Технологии развития критического мышления как способ повышения мотивации к обучению у дошкольников», воспитатель Давиденко В.В.
5.	Доклад «Физическое развитие как одно из условий успешной адаптации воспитанников детского сада к школьному обучению»
6.	Доклад «Взаимодействие семьи, детского сада и школы по формированию готовности ребенка к школьному обучению»
7.	Доклад «Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических работников»

ИТОГО разработано в течение учебного года - количество, ед.						
Программы	Методические разработки (в т.ч. проекты)	Методические рекомендации	Статьи	Сборники	Пособия (в т.ч. игровые)	Буклеты, брошюры, памятки, стендовые доклады
1	1	0	2	0	1	3

2. Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»

2.1. На уровне образовательного учреждения

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
Педагогический совет «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия»	Методическая разработка «Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников с туберкулезной интоксикацией «Со здоровьем за руку», Михайленко В.А. старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Беяева О.В., воспитатель, Перминова Н.В.,	-	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Диплом за 2 место

	воспитатель			
2. Практический уровень реализации				
Неделя педагогического мастерства	Конспекты, проекты занятий педагогов по темам самообразования	-	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваля педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху, «Кубик Блума» - эффективные приемы развития критического мышления у дошкольников воспитатели: Беляева О.В., Дадаева А.Ю.»	Презентация эффективных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации национальной образовательной политики, совершенствования системы методической работы в ДООУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом

2.2. На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях / муниципальных конкурсах профессионального мастерства (наименование мероприятий)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Городской семинар «Мотивационные механизмы профессионального роста педагога	Михайленко В.А., старший воспитатель Лимонцева Г.В., педагог-психолог	Создание благоприятного эмоционального фона и профилактика конфликтов в коллективе	Сертификат участника	Создание условий для обобщения и трансляции успешного опыта муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по организации методического и психологического сопровождения педагогов в условиях модернизации образования и реализации актуальных задач профессионального развития.
Городской семинар, способствующий распространению	Михайленко В.А., старший воспитатель	Создание благоприятного эмоционального	Сертификат участника	Повышение компетентности педагогов в вопросах профессионально-личностного развития

лучших муниципальных практик управления, методического и психологического сопровождения педагогических коллективов и повышению компетентности педагогов в вопросах профессионально-личностного развития	Лимонцева Г.В., педагог-психолог	фона и профилактика конфликтов в коллективе		
Городской семинар-практикума «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Лимонцева Г.В., педагог-психолог	«Программа по развитию коммуникативной компетентности педагогов как составляющей профессиональной компетенции»	Приказ	Повышение профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников в вопросах создания условий успешной социализации и коммуникативного развития детей дошкольного возраста на примере позитивного опыта использования технологий, подходов и приемов стандарта дошкольного образования.
Совещания по теме: "Работа с кадрами – важнейшее условие повышения качества обучения и воспитания".	Заведующий Камышникова С.В.	«Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических работников»	Приказ	Система психолого-педагогического сопровождения педагогических работников с целью формирования конкурентоспособного кадрового потенциала
Городской семинар «На защите детства: социальное партнёрство детского сада и семьи»	Заведующий Камышникова С.В.	О работе семейного клуба и опыте повышения правовой культуры участников образовательных	Приказ	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации родительского клуба

		отношений		
Всероссийский день правовой помощи	Михайленко В.А., старший воспитатель	«Безопасный мир детства»	Приказ	Правовое просвещение и оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений
Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа»	Давиденко В.В, воспитатель Клименко Я.Ю., воспитатель	Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности	Приказ Диплом участника	В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации и обогащения воспитывающей среды, совершенствования образовательного пространства и расширения возможностей среды для реализации рабочей программы воспитания, выявления лучшего педагогического опыта работников муниципального образования в рамках реализации приоритетных задач государственной политики в области образования
Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства»	Кардакова Е.В., воспитатель Шаляпина Е.Е., музыкальный руководитель	Презентация «Оформление музыкального зала»	Диплом за участие	В целях создания условий для демонстрации профессионального мастерства и реализации творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, выявления лучших образцов профессионального опыта педагогов по вопросам художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника, повышения мотивации педагогов к поиску современных интерьерных и дизайнерских решений, формирования позитивного социального и профессионального имиджа дошкольного учреждения.
Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования:	воспитатели: Беляева О.В., Дадаева А.Ю.	«Кубик Блума» - эффективные приемы развития критического мышления у дошкольников	Приказ	Презентация эффективных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации национальной образовательной политики, совершенствования системы методической работы в ДОУ по выявлению, формированию,

<p>опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваля педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху</p>				<p>развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом</p>
<p>Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваля педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху</p>	<p>Давиденко В.В., воспитатель</p>	<p>Технология развития критического мышления как способ повышения мотивации к обучению у дошкольников</p>	<p>Приказ</p>	<p>Презентация эффективных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации национальной образовательной политики, совершенствования системы методической работы в ДОУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом</p>
<p>Творческий онлайн-фестиваль «Город мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Давиденко В.В., воспитатель</p>	<p>«Лариат из бисера»</p>	<p>Приказ</p>	<p>В целях выявления и распространения эффективного педагогического опыта реализации принципов и подходов ФГОС дошкольного образования и задач программ воспитания в практике организации взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс, поддержки семейных ценностей, активизации процессов передачи секретов мастерства подрастающему поколению, создания благоприятных психолого-педагогических условий и социальной ситуации развития ребенка, трансляции позитивных</p>

				практик художественно-эстетического развития и культурного воспитания детей.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023»	Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре	Представление опыта работы «Нейройога как метод гармоничного развития детей дошкольного возраста»	Диплом за участие	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития ключевых компетенций в вопросах метод гармоничного развития детей дошкольного возраста
ГМО педагогов-психологов	Лимонцева Г.В., педагог-психолог	Опыт взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога	Благодарность	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого и познавательного развития детей
Городской конкурс на лучшую познавательно-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников	Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре	Конспект мероприятия	Диплом за 3 место	Распространение лучших педагогических практик в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, активизация творческого потенциала и поддержка эффективных педагогических идей.

2.2.1. Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:

Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО	Количество педагогов,		Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ + План УпрО	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на мероприятиях муниципального уровня (всего чел., охват %)
	транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов ЕМТ + План УпрО	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри		
1	6	1	6	10/55%

3. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

3.1. Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, сборниках по итогам профессиональных мероприятий, сетевых порталах, сайтах профессиональной поддержки (в том числе опубликованные материалы на муниципальных платформах и интернет - ресурсах)

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1.	Программа по развитию коммуникативной компетентности педагогов как составляющей профессиональной компетенции, Волгоград: Изд-во «Учитель», Лимонцева Г.А., педагог-психолог
2.	Методическая разработка «Нейройога в детском саду», Инфоурок, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре
3.	Сертификат о публикации статьи на тему: «Игра, гармония и творчество: Раннее развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста», Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога», Шаляпина Е.Е., музыкальный руководитель
ИТОГО опубликовано в течение учебного года – количество, ед.	
Количество статей	Количество авторов
3	3

3.2. Организация и проведение учрежденческих конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование учрежденческого конкурса профессионального мастерства	Кол-во участников	Кол-во участников, отмеченных по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами	Сроки проведения, реквизиты приказа руководителя ОУ
1.	Неделя педагогического мастерства среди педагогов	14	1	Приказ заведующего от «14 » марта 2023г. №256/02-16, с 17.04.2023г. по 28.04.2023г.
2	Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей	16	3	Приказ заведующего от 03.02.2023 №140/02-16
ВСЕГО: количество конкурсов		Количество участников:		
2		14		

3.3. Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

5.4.1. Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях регионального уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
-------	--	----------------------	--	--

1	Республиканский конкурс музеев	Дадева А.Ю., воспитатель	Коми -музей	Диплом за 2 место
2	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог, Перминова Н.В., воспитатель Беляева О.В., воспитатель	Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников с туберкулезной интоксикацией «Со здоровьем за руку»	Диплом за 2 место
3	Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Кузнецова А.В.	Опыт работы «Развитие «Soft-skills» у детей дошкольного возраста посредством игровых практик»	Участие, приказ

Количество профессиональных методических мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятий РК	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на республиканском уровне
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РК	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	
3	0	1	5	5	6/33%

5.4.2. Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях всероссийского, международного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной	Лимонцева Г.В, педагог-психолог	психолого-педагогическая программа	1 место в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

	среде – 2022			
2	VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения	Михайленко В.А, старший воспитатель, Гордиенко Е.В., учитель-логопед, Лимонцева Г.В., педагог-психолог,	Программа, направление на общее развитие родительских компетенций	Победитель
3	IX дистанционный конкурс «Моя презентация»	Малюта С.В., воспитатель	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Сертификат
4	Научно-методическая конференция	Михайленко В.А, старший воспитатель	Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования	Свидетельство

Количество профессиональных методических мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятий РФ	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на всероссийском, международном уровне
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РФ	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	
4	0	1	3	2	4

5.4.3. Обобщенные данные по активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на всех уровнях (МО, РК, РФ):

Количество	Количество педагогов,	Количество	Количество педагогов,	Количество педагогов,
------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------------------

профессиональных методических мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях (МО, РК, РФ)	профессиональных конкурсных мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях (МО, РК, РФ)	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри (МО, РК, РФ)	представивших свой опыт на всех уровнях трансляции (МО, РК, РФ)
14	6/33%	2/11%	14/77%	10/55%	14/77%

4. Количественные показатели охвата воспитанников конкурсным движением в 2022/2023 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
15	-XII фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Творческий конкурс «Менам муса Коми му» -XII фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений -Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» - Соревнования по шашкам в рамках городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста	68	38%	45

	<p>муниципальных образовательных учреждений города Воркуты «Я-будущий чемпион!»</p> <p>-II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»</p> <p>-Смотр-конкурсов детских патриотических отрядов «Новое поколение»</p> <p>-II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина»</p> <p>-II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни</p> <p>-Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2023»</p> <p>-IV Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс»</p> <p>-IV Муниципальный конкурс робототехнической направленности ИКаРенок среди детей дошкольного возраста</p> <p>-Муниципальный конкурс детского рисунка среди детей дошкольного возраста «Воркутинский водитель в рисунках детей!»</p> <p>-«Спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты» в рамках городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений города Воркуты «Я-будущий чемпион!»</p> <p>-X Спартакиада «Я – будущий чемпион!»-соревнования по легкой атлетике среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>-Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>			
ИТОГ по	15	ИТОГ по МО:	ИТОГ по МО:	ИТОГ по МО:

МО: 15		68	38%	45
На региональном уровне				
	-Национально-региональный конкурс детских работ «Талантливый я»	5	3%	5
	- «Читающая мама-читающая республика -2022»	1	2%	
	Республиканский творческий конкурс «Секреты-денежки»	1	2%	1
ИТОГ по РК:	-	ИТОГ по РК: 7	ИТОГ по РК: 4%	ИТОГ по РК: 1
На федеральном уровне				
	-Всероссийская блиц-олимпиада «Азбука безопасности»	2		2
	Детско-юношеская патриотическая акция Рисуем Победу!	10		
	Всероссийская викторина «Светофорик»	25		25
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник»	45		35
ИТОГ по РФ:4	-	ИТОГ по РФ: 82	ИТОГ по РФ: 48%	ИТОГ по РФ: 62
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников ОУ 157чел. - 93%				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 16 чел. - 88%				

6.1. Количественные показатели охвата воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов конкурсным движением в 2022/2023 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий,	Наименования мероприятий	Количество воспитанников с ОВЗ, принимавших активное	Охват конкурсным движением (% от числа	Количество воспитанников с ОВЗ, отмеченных по итогам конкурсов победами,
------------------------------------	--------------------------	--	--	--

в которых воспитанники с ОВЗ ОУ принимали участие		участие в конкурсных мероприятиях	воспитанников с ОВЗ ОУ)	наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
1	Конкурса инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра	3	33%	3
ИТОГ по МО:	-	ИТОГ по МО: 3	ИТОГ по МО: 33%	ИТОГ по МО: 3
На региональном уровне				
ИТОГ по РК:	-	ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК:
На федеральном уровне				
ИТОГ по РФ:	-	ИТОГ по РФ:	ИТОГ по РФ:	ИТОГ по РФ:
ИТОГО: количество воспитанников с ОВЗ, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников с ОВЗ ОУ 3 чел. - 33%				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 2 чел. - 45%				

7. Результаты и эффекты методической деятельности за 2022/2023 учебный год

Достиженные результаты методической работы в 2022/2023 учебном году	Полученные эффекты методической работы в 2022/2023 учебном году
-100% реализация повышения уровня квалификации педагогических работников -присвоение 1 кв.категории 3 педагогам -Приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня 18ч./100% - Организованы методические мероприятия в течение учебного года в рамках реализации ВСОКО, единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».	-Освоение ООП ДО-100% -Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг-97% -Охват воспитанников конкурсным движением: кол-во детей, охваченных участием в конкурсах % от общего кол-ва воспитанников ОУ: 157чел. - 93% Кол-во детей, ставших победителями и призёрами конкурсов % от общего кол-ва участников: 88% Кол-во педагогов, охваченных конкурсным движением: 100% от общего кол-ва педагогов 18 ч.

7.1. Существующие проблемы организации методической работы по итогам 2022/2023 учебного года:

Выявленные в ходе анализа проблемы организации методической работы в 2022/2023 учебном году	Пути решения проблем
Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня Недостаточное количество публикаций педагогов	Повысить охват участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровне

5. Качество учебно-методического обеспечения

Для эффективного информационного обеспечения реализации основной образовательной программы в Учреждении ведётся работа по формированию информационной среды, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор и др.), культурные организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). Информационная среда необходима для обеспечения эффективной деятельности детей по освоению Программы и эффективной деятельности педагогических и управленческих кадров по реализации Программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическое сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, образовательных материалов, предназначенных для образовательной деятельности воспитанников, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогических работников, администрации Учреждения, родителей (законных представителей обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования);
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников;
- учета контингента воспитанников, педагогических работников, родителей в Учреждении;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационным образовательным ресурсам;
- взаимодействия Учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службой занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных психологических и физиологических особенностей воспитанников, в том числе талантливых и одаренных, включая воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления Учреждением, не находящиеся постоянно в том или ином месте. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении Учреждения, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Это достигается за счет использования мобильного компьютера, проектора и экрана, фотоаппарата, видеокамеры, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов.

Программно-методическое обеспечение реализуемой Программы постоянно обновляется.

6. Качество материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 35 «Метелица» расположен в трехэтажном блочном здании общей площадью 3510 кв.м (кадастровый номер 11-11-16/017/2009-589). Учреждение введено в эксплуатацию в 1983 г. и рассчитано на 230 мест. Право оперативного управления закреплено распоряжениями администрации МО ГО «Воркута» от 04.10.2005 г. № 1478 «О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление», от 28.09.2009 № 1428 «О внесении изменений в распоряжение от 04.10.2005 г. № 1478». Площадь занимаемой территории составляет 6261 кв.м (постановление администрации МО ГО «Воркута» от 18.07.2013 г. № 2503 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по улице Шахтерская Набережная, дом 8А», кадастровый номер 11:16:1704001:76). Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, канализация, водяное отопление. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Ограждение металлическое, площадью 527,1 кв. м, высотой 170 см. Территория и здание учреждения имеют наружное освещение и видеонаблюдение.

Детский сад располагает 12 групповыми ячейками, в составе которых приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты. Для реализации образовательного процесса учреждение имеет музыкальный зал площадью 106,1 кв.м, физкультурный и тренажерный залы общей площадью 178,7 кв.м, изостудию (38,9 кв.м), зимний сад (111,0 кв.м). Оборудованы кабинеты: педагога-психолога (35,8 кв.м), комната психологической разгрузки (сенсорная комната), учителя-логопеда (34,2 кв.м), методический (44,9 кв.м), библиотека (11,8 кв.м). Для удовлетворения потребности в двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с учетом климатических особенностей Крайнего севера оборудованы игровые веранды общей площадью 284,7 кв.м. Прогулочная площадка оборудована стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский блок общей площадью 37,2 кв.м. Учреждение располагает пищеблоком, складскими помещениями, прачечной, оборудованными и эксплуатируемыми в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями безопасности.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Мебель и оборудование целесообразно расставлены относительно света с учетом требований безопасности, гибкого зонирования центров активности, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному образовательному учреждению территории осуществляется в соответствии с мероприятиями комплексной безопасности всех участников образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); пожарная безопасность; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита; выполнение санитарного законодательства.

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Мебель и оборудование целесообразно расставлены относительно света с учетом требований безопасности, гибкого зонирования центров активности, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Устройство и оборудование пищеблока Учреждения соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствоваться рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении. Не допускается отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

В 2022-2023 учебном году проведен косметический ремонт групповых помещений. Произведены ремонтные работы пищеблока, крыши Учреждения.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Программа

внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты (далее – Учреждение) создана с учётом пункта 13 статьи 28 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», определяющего в качестве одной из компетенций образовательной организации проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Помимо Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание Программы ориентировано на следующие нормативно-правовые акты:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Цель программы – создание системы работы, направленной на получение, сбор, обработку и анализ результатов, отражающих качество работы коллектива Учреждения в рамках двух основных услуг – присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Комплекс показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты на 2022 - 2023 уч. г.

Показатели и индикаторы качества образовательных результатов							Итоговый балл по индикатору	Оценка по направлению
№ пп	Направление деятельности /Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Единица измерения	Источники информации	Баллы			
					положительные	отрицательные (минус)		
1.	Соблюдение нормативных требований.	1.1.Наличие бессрочной лицензии		Уставная и правоустанавливающая документация	1 – наличие 0 - отсутствие		1	1
2	Оснащённость и благоустройство	2.1.Кол-во персональных компьютеров	Кол-во единиц	Данные мониторинга	1 – за 1 единицу		8	15
		2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов	Кол-во	Данные	1 – за 1		4	

		(мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	единиц	мониторинга	единицу			
		2.3. Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	%	Данные мониторинга	3 - 85 – 100 % 87 % 2 – 70 – 85 % 1 – менее 70 %		3	
3.	Информатизация образования	3.1. Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на официальном сайте Учреждения		Данные мониторинга	3 – полное соблюдение критерия 2 – частичное соблюдение критерия 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия		2	3
		3.2. Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения официального сайта Учреждения.		Данные мониторинга	1 – отсутствие замечаний 0 – наличие замечаний		1	
4.	Развитие потенциала управления	4.1. Наличие в Учреждении органов самоуправления в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»		Данные мониторинга	1 – наличие 0 - отсутствие		1	8
		4.2. Наполняемость Учреждения (по отношению к проектной мощности)	%	Данные мониторинга	95 % - 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 Менее 85 % - 0		1	
		4.3. Наличие у заведующего Учреждением, повышения		Данные мониторинга	1 – наличие 0 - отсутствие		1	

		квалификации в области менеджмента, в т.ч. диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовке						
		4.4. Участие заведующего в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению муниципальных социально значимых мероприятий		Данные мониторинга	От 1 до 10 баллов (в зависимости от интенсивности и участия) 0 – неучастие		5	
5.	Соответствие запросу родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения		Данные мониторинга	1 – отсутствие жалоб	Минус 3 – наличие жалоб	1	4
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	%	Данные мониторинга	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 80 – 85 % - 0	Минус 1 – менее 80 %	3	
6.	Кадровый потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	Данные мониторинга	Более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0		0	17
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	Данные мониторинга	Более 20 % - 3 15 – 20 % - 2 10 – 15 % - 1 менее 10 % - 0		0	
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	Данные мониторинга Личные портфолио	Более 50 % - 3 45 – 50 % - 2 40 – 45 % - 1 менее 40 % - 0		0	

			педагогов				
	6.4. Доля молодых специалистов	%	Данные мониторинга	4 % и более – 1			1
	6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	%	Данные мониторинга	100 % - 3 95-99 % - 2 90-94 % - 1 Менее 90 % - 0			2
	6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	Данные мониторинга. Личные портфолио педагогов	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	Не принимали участие		1
	6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	Данные мониторинга. Личные портфолио педагогов	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	Не принимали участие		1
	6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	Кол-во чел	Данные мониторинга. Личные портфолио педагогов	1 чел – 1 балл			3
	6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	Кол-во чел	Данные мониторинга. Личные портфолио педагогов	1 чел – 1 балл			2

		6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	%	Данные мониторинга. Личные портфолио педагогов.	100 % от запланированного количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1		2	
		6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	%	Данные мониторинга. Личные портфолио педагогов	100 % от общего количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1		2	
		6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	Кол-во чел	Данные мониторинга. Личные портфолио педагогов	1 чел – 1 балл		3	
7.	Безопасность и здоровье	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания		Данные мониторинга	Выполнение – 1 Невыполнение - 0		1	
		7.2. Уровень заболеваемости воспитанников (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	К-во детодней	Данные мониторинга	Ниже среднего городского показателя – 2 Соответствие среднего городского		1	4

					кому показателю – 1 б Превышение среднегородского показателя – 0 б.			
		7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	К-во случаев	Данные мониторинга	Отсутствие – 1 Наличие одного случая - 0	Более 1 травмы в год: минус 2.	1	
		7.4. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов.		Данные мониторинга	Отсутствие – 1 Наличие - 0		1	
8	Эффективность финансово-экономической деятельности	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп (соответствие муниципальному заданию)	%	Данные мониторинга	Соответствие мун. заданию – 1 Несоответствие - 0		1	11
		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	К-во	Данные мониторинга	За каждую услугу - 1		9	
		8.3. Выполнение муниципального задания	%	Данные мониторинга	Выполнение – 1 Невыполнение - 0		1	
9	Уровень личных достижений воспитанников ОУ	9.1. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	%	Данные мониторинга	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2		1	

					30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0			94
		9.2. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня	%	Данные мониторинга	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0		0	
		9.3. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	%	Данные мониторинга	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0		2	
		9.4. Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	К-во	Данные мониторинга	За каждого победителя – 1 балл		91	
10	Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.	10.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	К-во	Данные мониторинга	За каждую форму – 1 За охват более 5 семей - плюс 1		1+1	
		10.2. Кол-во воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	К-во	Данные мониторинга	За 5 детей – 1 балл		0	

	10.3. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия (или социального партнёрства)	%	Данные мониторинга	50 % и более - 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0		2	19
	10.4. Посещаемость Учреждения воспитанниками относительно списочного состава	%	Данные мониторинга	90 – 100 % - 3 80 – 90 % - 2 85 – 90 % - 1		2	
	10.5. Полнота реализации ОП ДО	%	май	100 % - 1	Неполный объём – минус 2 б.	1	
	10.6. Качество педагогической деятельности по реализации ОП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ОП ДО на высоком и среднем уровне).	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1		3	
	10.7. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ОП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ОП ДО на высоком и среднем уровне).	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1		3	
	10.8. Результативность реализации ОП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1		3	

Содержание отдельных структурных компонентов Годового плана работы образовательного учреждения на учебный год

Формулировка годовых задач:

- а) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации Программы здоровья образовательного учреждения.
- б) Повышение качества осуществления психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством организации создания оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе и работы родительского клуба «Вселенная детства».
- в) создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач

Реализация годовой задачи «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации Программы здоровья образовательного учреждения»

- а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Организационно-распорядительная документация	Разработать: - план медико-педагогического контроля Учреждения на 2023-2024 уч. год; - план прививок;	Сентябрь	Заведующий	Планы Приказы

	<p>- план лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- план оздоровительной работы;</p> <p>- план мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>Приказы:</p> <p>«Об организации питания»,</p> <p>«О введении в действие комплексного плана мероприятий по защите детского населения от гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»,</p> <p>«По итогам анализа заболеваемости воспитанников»,</p> <p>«Об утверждении плана мероприятий по профилактике кишечных инфекций и плана мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний»,</p> <p>«О персональной ответственности работников за безопасность воспитанников МБДОУ» и др. по мере необходимости</p>	<p>Согласно циклограмме приказов и в соответствии с перечнем мероприятий годового плана</p>		
--	--	---	--	--

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Педагогический совет Учреждения	Педагогический совет №2 «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия»	Ноябрь	Старший воспитатель	Приказ Протокол Методические материалы
Педагогический совет №4 (итоговый)	Итоговый «Реализация приоритетных направлений в 2023-	май	Старший воспитатель	Приказ Протокол

	2024 учебном году». - Анализ заболеваемости и оздоровления обучающихся Учреждения за 2023-2024 учебный год			
Общее собрание работников Учреждения	Тема. Итоги работы Учреждения за 2023-2024 г. План: 1. Здоровьесбережение детей в Учреждении и соблюдение санитарно-гигиенических правил. 2. Анализ заболеваемости сотрудников и детей. 3. Итоги производственного контроля.	Май	Заведующий	Протокол
Общее родительское собрание №2 «Организация питания ребенка-дошкольника по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников»	Обеспечение информационной открытости ОУ в аспекте организации оптимальной системы питания дошкольников как важного направления работы по качественному предоставлению муниципальной услуги по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста	02.2024г.	Заведующий Старший воспитатель	Приказ протокол

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Текущий контроль	- соблюдение режима дня; - организация питания; - санитарно-гигиенические условия в группах; - организация утреннего фильтра; - качество проведения утренней	Ежемесячно Согласно циклограмме контроля	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Справка

	гимнастики; - качество физкультурных занятий; - создание условий для здоровьесбережения на занятиях по социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому направлению развития детей; - организация закаляющих мероприятий			
Тематический контроль	Тематическая проверка «Эффективность деятельности педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в режимных моментах»	Октябрь	Старший воспитатель	Справка Приказ
Тематическая проверка	«Закаливающие мероприятия в дошкольных группах»	Декабрь 2023г.	Старший воспитатель	Приказ справка

б) Реализация годовой задачи. Повышение качества работы по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Организационно-распорядительная документация	- Реализация плана работы родительского клуба «Вселенная детства» - Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) воспитанников со специалистами Учреждения	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Протокол родительского клуба

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Педагогический совет № 1	<p><i>Тема: «Организация работы коллектива в 2023/24 учебном году»</i></p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период</p> <p>2. Результаты готовности МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>3. О внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Принятие педсоветом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП ДО; -режим дня и распорядок дня; -график повышения квалификации педагогических работников; -график работы кружков, студий (на платной основе); -график работы педагогов; -состав творческой, проблемных групп и планы их работы; -программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; -темы самообразования педагогов; -план работы с воспитанниками по безопасному поведению на дорогах и улице 	Август 2023	старший воспитатель	Приказ протокол
Педагогический совет № 4	<p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива МБДОУ за 2023/2024 учебный год»</p> <p>Цель: Обобщение и анализ освоенного обновленного содержания образовательной деятельности в МБДОУ.</p>	Август 2024	Заведующий Старший воспитатель	Приказ протокол

	<p>Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.</p> <p>1. Анализ реализации основных задач 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом.</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ.</p> <p>3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ.</p> <p>4. Результаты реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ.</p> <p>5. Результативность работы с родителями.</p> <p>6. Результативность выпуска в школу детей.</p> <p>7. Перспективы работы дошкольного учреждения в новом учебном году.</p> <p>8. Планирование летней оздоровительной работы.</p> <p>9. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>			
Общее родительское собрание	«Игра-не забава» в форме мастер-класса по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре	Март 2024	Заведующий Старший воспитатель	Приказ протокол

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Текущий контроль	Анализ удовлетворенности родителей (законных	12.2023г. 05.2024г.	Заведующий	Аналитическая справка, приказ

	представителей) обучающихся качеством и доступностью образования			
--	--	--	--	--

в) Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия взрослых с детьми с учетом индивидуальных возможностей, склонностей, социальной ситуации развития каждого ребенка.

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Организационно-распорядительная документация	- Обновление и утверждение локальных актов, затрагивающих реализацию ОП - Разработка плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом мониторинга	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, рабочая группа	План оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом мониторинга

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Педагогический совет № 3	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».	03.2024г.	Старший воспитатель	Протокол, приказ
Общее родительское собрание №3 «Город мастеров»	Способствовать повышению мотивации участников мастер-класса в использовании представленных приемов и методов работы при проведении родительских собраний. Создать условия для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями с последующим	04.2024г.	Заведующий Старший воспитатель	Протокол, приказ

	применением в совместной деятельности с детьми.			
--	---	--	--	--

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Тематическая проверка	Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель	Приказ справка
Тематическая проверка	«Продуктивная деятельность воспитанников в группе»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель	Приказ справка
Тематическая проверка	«Эффективность проводимой в Учреждении работы по созданию условий для речевого развития воспитанников»	Январь 2024г.	Учитель-логопед	Приказ справка
Документарная проверка	«Ведение групповой документации»	Январь 2024г.	Старший воспитатель	Приказ справка
Тематическая проверка	Организация предметно-развивающей среды	Апрель 2024г.	Старший воспитатель,	Приказ справка
Тематическая проверка	Реализация воспитательной работы с воспитанниками с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.	Март 2024г.	Старший воспитатель,	Приказ справка
Тематическая проверка	«Организация прогулки»	Февраль 2024г.	Старший воспитатель	Приказ справка
Тематическая проверка	«Организация питания»	Апрель 2024г.	Старший воспитатель	Приказ справка

Мероприятия по организационно-методическому сопровождению, контролю и анализу реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения

1. Организационно-управленческая деятельность:

Мероприятие	Основание (<i>проблемные аспекты</i>)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.Внесение изменений в ОП ДО	-Определение целей и задач в соответствии с ФООП ДО, с учетом внедрения технологий в образовательный процесс; -изменение возрастной категории воспитанников МДОУ; -обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым МДОУ программам.	Сентябрь	Старший воспитатель	Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
2. Разработка локальных актов	-Обновление и утверждение локальных актов, затрагивающих реализацию ОП.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	Обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения.
3.Разработка рабочих программ, планов, дорожных карт	С целью обеспечения эффективности и качества образовательных услуг в период сопровождения образовательного процесса в МБДОУ	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп	100% реализация ОП ДО
4.Развитие материально-технической базы и	Пополнение РППС групп дидактическими пособиями для	В течение года	воспитатели дошкольных групп	Совершенствование средовых ресурсов,

предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	видов детской деятельности, в которых дети проявляют особые способности			соответствующих требованиям ФГОС
--	---	--	--	----------------------------------

2.Методическая работа:

Мероприятие	Основание (<i>проблемные аспекты</i>):	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
2.Мастер-классы педагогов – трансляция опыта в рамках темы по самообразованию	Выявление инновационного опыта, содействие развитию творческого потенциала педагогов Учреждения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп	Повышение методической подготовленности педагогов к организации процесса воспитания и обучения дошкольников
3.Обучающие семинары, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников	Отсутствие системы использования эффективных образовательных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	100% реализация ОП ДО
4.Неделя педагогического мастерства	Выявление, поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, а также выявление инновационного опыта, содействие развитию творческого потенциала педагогов Учреждения, поощрение творчески работающих педагогов, обмен опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми.	Апрель 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп	Повышение профессиональной компетентности и ответственности педагогов, обеспечение качества дошкольного образования

Обобщение эффективного педагогического опыта, трансляция позитивных педагогических практик, разработка программно-методических материалов по вопросам реализации ООД ДО (ФГОС ДО):

Ф.И.О. педагога (из плана-графика аттестации на три года)	Направление, тема, вопросы	Форма, вид обобщения (программа, методическая разработка, методические рекомендации, публикация, статья, сборник и др.)	Срок	Форма, уровень трансляции опыта (конференция, конкурс, форум, семинар, фестиваль, педагогические чтения и пр.)
Лимонцева Г.В., Михайленко В.А.	Программа здоровья для детей с туберкулезной интоксикацией «Со здоровьем за руку»	Программа здоровья	сентябрь 2023	Конкурс «За здоровье в образовании»

3. Мероприятия с детьми и родителями:

Направление развития	Мероприятие (форма, тема)	Сроки	Ответственные исполнители	Социальное партнерство	Планируемые результаты	Участие в мероприятиях МО, РК, РФ
Занятия	Согласно модели реализации содержания образовательных областей	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп	МОУ СОШ №23 г.Воркуты	Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия взрослых с детьми с учетом индивидуальных возможностей, склонностей,	

					социальной ситуации развития каждого ребенка	
Работа родительского клуба «Вселенная детства».	Согласно содержанию перспективного плана работы клуба	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	ГБУ РК центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Воркуты центр социальной помощи семье и детям г. Воркуты	Повышение качества осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей	
Сотрудничество с семьями по реализации содержания ОП	Еженедельные консультации, рекомендации, творческие задания, проектная деятельность и т.п. согласно тематике сценариев недели.	В течение учебного года	Педагоги дошкольных групп		Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	
Информационное обеспечение	Создание «страниц группы» в социальных сетях для осуществления интернет – взаимодействия Учреждения и семьи	В течение учебного года	Педагоги дошкольных групп	Упро: Участие в методических мероприятиях по вопросам реализации содержания	Создание единого открытого информационно - образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения	

	Информирование родителей о в Учреждении через информационные стенды, официальный сайт Учреждения			образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и выполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"		
Анкетирование	Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания услуг МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги дошкольных групп			
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (открытые массовые мероприятия) как часть образовательной программы	-Развлечения по ПДД, по теме противопожарной безопасности, безопасности в быту, безопасного поведения в природе - Проведение мероприятий профилактической операции «Внимание, дети!» - Составление и	1 раз в квартал Август – сентябрь Май		ОГИБДД ОМВД России по городу Воркуте	Приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах	

	выполнение совместного плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (УпрО), управление образования, ГИБДД)	С сентября в течение учебного года				
Работа по профилактике с семьями, находящимися в социально опасном положении	Систематическое взаимодействие с воспитателями групп: 1) Еженедельно на организационном совещании (по понедельникам) воспитатели групп, чьи воспитанники состоят на учете, предоставляют информацию об индивидуальной работе с семьей. С целью трансляции положительного опыта работы с семьями СОП на организационное совещание приглашаются молодые педагоги. 2) Работа с родителями систематически фиксируется в листах взаимодействия, которые хранятся на	В течение года	Воспитатель Беляева О.В.	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО Воркута	Положительная динамика в социальной жизни данных семей (трудоустройство на работу, заинтересованность жизнью ребенка в детском саду, участие в мероприятиях детского сада).	

		<p>в группах документации педагогов. Под подпись от воспитателя группы родители получают информацию о предстоящих мероприятиях в нашем учреждении, консультации разного характера, информацию о жизни ребенка в детском саду.</p> <p>Общественный инспектор по охране прав детства просматривает листы взаимодействия с целью отслеживания состояния работы с семьей.</p>				
Участие в конкурсах		<p>-VII Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» (спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы, на старт!», легкая атлетика, плавание, спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты», шашки, конкурс-фестиваль по детскому фитнесу).</p>	09.2023г.- 12.2024 г.	Инструктор по физической культуре	УпрО	

	<p>(МО) -IV муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я - исследователь» (МО) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми – глазами детей», творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля» - Творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2022» - Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей Муниципальный этап республиканских соревнований «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста Фестиваль инклюзивного творчества «Радуга» для детей с ОВЗ и инвалидностью, приуроченный к</p>	<p>Март 2024г.</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>Апрель 2023г.</p> <p>Июнь 2023г.</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги дошкольных групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	Международному дню инвалидов	Ноябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель			
		Декабрь 2023	Старший воспитатель			

4. Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ОП ДО, обеспечения условий реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

Мероприятие (форма, направление, вопросы)	Основание (проблемные аспекты, требования ФГОС, положения ООП ДО)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Выполнение муниципального задания в части посещаемости воспитанниками МБДОУ	Нерегулярное посещение воспитанниками Учреждения без уважительных причин	В течение года	Воспитатели дошкольных групп	100% посещение воспитанниками Учреждения
Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды	Недостаточная степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	В течение года	Воспитатели дошкольных групп	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ
Контроль «Реализация технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения»	Недостаточное применение проектной технологии в образовательном процессе	Февраль	Старший воспитатель	Систематизация работы педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с целью развития их интеллектуальных способностей

				познавательного интереса, творческой инициативы
Текущий контроль документации педагогов: журнал дошкольной группы, календарный план)	Нерегулярное заполнение документации педагогами	В течение года	Старший воспитатель	Систематизация работы по обеспечению реализации ОП ДО
Анализ контроля посещения занятий	Несоответствие целей занятий	В течение года	Старший воспитатель	Систематизация работы по обеспечению реализации ОП ДО
Анализ оформления и обновления информации в уголке для родителей (законных представителей)	Нерегулярная смена информации	В течение года	Старший воспитатель	В целях привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, ознакомления с задачами, содержанием и методами воспитания детей, оказания практической помощи семье.

Приложения

План-график аттестации педагогических работников на период 2023-2024г.г.

Учебный год	Ф.И.О., должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Дата последней аттестации и ее результат	Срок аттестации	На что претендует
2023-2024г.	Давиденко В.В. Дадаева А.Ю.	Среднее профессиональное	14 лет	14 лет	-	Март 2024	1 кв. категория
2023-2024г	Лимонцева Г.В.	Высшее	28 лет	28 лет	Приказ №132- нк от 27.11.2019г.	Апрель 2024	Высшая
2023-2024г	Перминова Н.В.	Среднее профессиональное	22 года	22 года	Приказ 50-нк от 29.11.2018г.	Октябрь 2023	1 кв. категория
2023-2024г	Кардакова Е.В.	Высшее	18 лет	18 лет	Приказ №90- нк от 08.06.2017г.	Декабрь 2023	1 кв. категория
2023-2024г.	Гордиенко Е.В.	Высшее	25 лет	3 года	-	Апрель 2024	1 кв. категория
2023-2024г.	Малюта С.В.	Высшее	20 лет	20 лет	-	Апрель 2024	1 кв. категория

План-график повышения квалификации педагогических работников на период на 2023-2024г.

Направленность ДПП ПК	Ф.И.О.	Должность	Планируемый срок обучения	Форма обучения, условия, учреждение ПК
	Михайленко В.А. Лимонцева Г.В. Гордиенко Е.В. Тайдакова О.А. Шаляпина Е.Е. Дадаева А.Ю.	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Музыкальный	Июнь-август 2023	Дистанционно

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций	Кузнецова А.В. Беляева О.В. Перминова Н.В. Серова Н.А. Мерзлякова Л.Б. Давиденко В.В. Кардакова Е.В.	руководитель Воспитатели		
Инклюзивное дошкольное образование (<i>работа с детьми с ОВЗ</i>)	Лимонцева Г.В.	Педагог-психолог	2023-2024г.	Дистанционно

План работы МБДОУ «Детский сад №35» г.Воркуты по улучшению качества деятельности с учётом результатов НОКО

№ п/п	Критерий (в соответствии с НОКО)	Замечания	Запланированные мероприятия по устранению замечаний	Сроки устранения	Ответственное лицо (Ф.И.О., должность)
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет».	-	Своевременное размещение актуальной нормативно - правовой информации на сайте	В течение 10 дней рабочих дней со дня создания НПА учреждения, получения или внесения в них соответствующих изменений. В течение 3 дней после проведения мероприятия в учреждении	Ответственный за официальный сайт учреждения старший воспитатель Михайленко В.А.
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.	-	1.Своевременное размещение актуальной нормативно - правовой информации на сайте учреждения 2.Включение вопроса на родительское собрание «Как задать вопрос руководителю, специалисту в электронной	1.В течение 10 дней рабочих дней со дня создания НПА учреждения, получения или внесения в них соответствующих изменений. В течение 3 дней после проведения мероприятия в	1.Ответственный за официальный сайт учреждения старший воспитатель Михайленко В.А. 2.Старший воспитатель Михайленко В.А.

			форме»	учреждении 2. Октябрь	
3	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).	-	Размещение на сайте учреждения ответов на часто задаваемые вопросы, сведений о ходе рассмотрения обращений граждан	3. 1р. в месяц	Заведующий Ответственный за официальный сайт учреждения старший воспитатель Михайленко В.А.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) (в сопоставимых показателях).	Недостаточное материально-техническое и информационное обеспечение (в части оснащения компьютерным и интерактивным и мультимедийным оборудованием)	Разработать перспективный план материально-технического оснащения организации, в т.ч. за счет внебюджетных средств (в части оснащения ОО компьютерами, интерактивным и мультимедийным оборудованием)	2023г.	Заведующий Камышникова С.В. Заведующий хозяйством Зубкова Т.А.
6	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	-	1.Вести работу по организации необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. 2.Корректировка программы Здоровья с учетом вновь поступивших воспитанников и состояния здоровья детей	1.1.в теч. года 2.октябрь 2023г.	Заведующий Старший воспитатель Михайленко В.А.
7	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Недостаточные условия для индивидуальной работы с	1.Разработать план индивидуальной работы с обучающимися 2. Мониторинг организации	1.октябрь 2023г. 2. 2р. в месяц	Воспитатели дошкольных групп Старший воспитатель

		обучающимися	индивидуальной работы с обучающимися.		Михайленко В.А.
8	Наличие дополнительных образовательных программ.	-	Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги родителей (законных представителей) Обеспечить работу по разработке дополнительных образовательных программ по мере необходимости	сентябрь-октябрь 2022г. в теч. года	Воспитатели дошкольных групп Старший воспитатель Михайленко В.А.
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	-	1.Диагностирование и выявление склонностей, способностей воспитанников. 2.Реализация индивидуальных маршрутов развития талантливых и одаренных детей 3.Подготовка детей к участию в мероприятиях	сентябрь-октябрь 2023г. в теч. года	Воспитатели дошкольных групп Старший воспитатель Михайленко В.А.
10	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	-	1.Диагностирование обучающихся 2. Разработать план мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению ООП	сентябрь 2023г. октябрь 2023г.	Педагог-психолог Лимонцева Т.С. Старший воспитатель Михайленко В.А. Воспитатели дошкольных групп
11	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Недостаточные условия организации обучения и воспитания обучающихся с	Обеспечить повышения квалификации педагогов по обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	август-ноябрь 2023	Старший воспитатель Михайленко В.А.

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
--	--	--	--	--	--

**План основных мероприятий по реализации добрых дел
в МБДОУ «Детский сад №35» г.Воркуты**

№ п/п	Дата/сроки проведения	Мероприятие, акция	Охват воспитанников (чел)	Охват родителей (законных представителей)	Охват работников ОУ
1.	сентябрь	Осенний субботник	60	60 семей	18
2.	октябрь	Оформление стендов для родителей и создание раздела на официальном сайте ОУ «Году добрых дел посвящается»	168	168 семей	18
3.	1 октября	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню пожилых людей.	140	140 семей	16
4.	ноябрь	Выставка рисунков «Мои добрые дела»	140	140 семей	16
5.	ноябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	140	140 семей	18
6.	декабрь	Акция «Птичкина столовая»	140	140 семей	16
7.	январь	Акция «Волшебники добра - подари подарок другу»	195	195 семей	18
8.	февраль	Зимний субботник	60	60 семей	18

9.	март	Неделя детской книги «Если добрый ты, это хорошо...»	168	-	18
10.	февраль	Фотовыставка «Моя многодетная семья»	168	168 семей	18
11.	апрель	Изготовление открыток ветеранам	60	60 семей	18
12.	май	Весенний субботник	60	60 семей	18
13.	июнь	Акция «Летние цветы- улыбка природы»	140	140 семей	16
14.	июль	Летний субботник	60	60 семей	16
15.	август	Участие в акции «Зеленые островки городов»	60	60 семей	16

**Перспективный план работы с семьями воспитанников
на 2023– 2024 учебный год**

Цель: объединение усилий семьи и Учреждения для создания оптимальных условий развития личности ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

Название мероприятия	Цель проведения	Сроки	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
Обновление банка данных о семьях воспитанников. Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь принятых воспитанников	Сбор необходимых сведений для последующей работы с семьёй и ребёнком.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп Родители вновь зачисленных детей	Педагоги Заведующий
-Составление перспективных Планов работы по взаимодействию с семьями воспитанников на каждой возрастной группе.	Координация деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Педагоги

Консультации для родителей по вопросам благоприятной адаптации детей к условиям ДООУ «Первый раз в детский сад»	Помощь ребёнку в адаптации к условиям ДООУ. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационных стендов в группах	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и жизнедеятельности ДООУ.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Анкетирование «Об организации платных услуг»	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах. Удовлетворение социального заказа на дополнительные услуги.	Сентябрь Май	Родители всех дошкольных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка совместных творческих работ «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.	Сентябрь	Родители всех дошкольных групп	Воспитатель
Акция «Спешите делать добро» (ярмарка)	Сбор средств для оформления Учреждения	в течение года	Родители всех дошкольных групп	Воспитатели
Общее родительское собрание: - Знакомство родителей с основными направлениями и задачами работы ДООУ - Оптимизация деятельности ДООУ и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов ДООУ) - «Роль семьи в предупреждении дорожно – транспортного травматизма» - Соблюдение прав ребенка в семье	Консолидация усилий коллектива ДООУ и родителей на успешное выполнение годового плана, создание механизма эффективного регулирования качества воспитательно – образовательного процесса.	Октябрь	Родители всех дошкольных групп	Заведующий
Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, их возрастными особенностями. Выборы родительского комитета группы.	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Заседание № 1 Совета родителей Учреждения	Знакомство администрации с новым составом Совета родителей	Октябрь	Члены родительского	Заведующий

	Принятие локальных документов		комитета	
Индивидуальные беседы с родителями группы риска	Выявить причины семейного неблагополучия, пути выхода из создавшейся ситуации.	Октябрь	Члены неблагополучных семей и семей группы риска	Заведующий, Общественный инспектор по охране прав детства
Памятки, буклеты: - «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для детей и взрослых» - «Маленькие открытия по дороге в детский сад» - «Компьютер в жизни ребенка» - «Чтобы не было беды» - «Обсудите с ребенком»	Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Родители всех возрастных групп	воспитатели, старший воспитатель
Развлечение «Золотая волшебница - Осень»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ - целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей;	Октябрь	Родители всех дошкольных групп	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Подготовка воспитанников к участию в интеллектуальном конкурсе «Знатоки родного края»	Формирование ценностного отношения к духовному наследию, национальной культуре коми народа, родному краю и городу	Ноябрь	Родители подготовительной группы	Воспитатели
Подготовка воспитанников к участию в Спартакиаде «Я – будущий чемпион»	Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли физической культуры и спорта в развитии ребенка	Ноябрь	Родители старшей и подготовительной групп	Старший воспитатель, воспитатели
Концерт, посвященный Дню матери	Формирование ценностного отношения к родному городу Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели

	Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада			
Мероприятия, посвященные Дню города Воркуты - Фотовыставка «Я – Воркутинец» - Праздник «Тебе, Воркута!»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Ноябрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Размещение информационного материала «Здоровье ваших детей» в приемных и на сайте детского сада	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, Воспитатели
Конкурс на лучшее новогоднее оформление групповых помещений	Создание атмосферы праздника в детском саду. Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Заседание № 2 Совета родителей Учреждения	Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания в ДОУ	Декабрь	Члены родительского комитета	Заведующий
Новогодние утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Муз.руководитель
Консультация «Права и обязанности родителей»	Чётко обозначить права и обязанности родителей по воспитанию собственных детей, закреплённые в законодательных документах	Декабрь	Для родителей формально благополучных семей и семей из группы риска	Заведующий
Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и	Установление доверительных отношений с родителями.	Январь	Для родителей, имеющих детей с	Воспитатели

привычек ребёнка	Демонстрация заинтересованности воспитателя в воспитании конкретного ребёнка.		проблемами в поведении, привычках	
Подготовка к участию воспитанников в «Рождественских посиделках»	Установление добрых семейных отношений	Январь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель Муз.руководитель
Групповые родительские собрания (вопросы) «Академия здоровья»	Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. Активизация педагогических умений родителей.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Консультация «ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях	Январь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Развлечение «Милой мамочке»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Март	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, музыкальный руководитель
Родительское собрание для родителей подготовительной группы: встреча с учителем начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс», психологом «Психологическая готовность к школьному обучению», памятка для родителей «Секреты успешного первоклассника»	Формирование педагогической компетентности родителей, профилактика школьной дезадаптации	Март	Для родителей выпускной группы	Воспитатели, учитель начальных классов (МОУ СОШ №23)
Рекомендации «Опасные ситуации в жизни ребёнка. Первая помощь при несчастных случаях»	Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья	Апрель	Для родителей всех типов семей	воспитатели
Выпускной бал		Апрель	Родители подготовительной	Муз.руководитель воспитатели

			группы	
Развлечение, посвященное Дню Земли	Формирование экологической культуры участников образовательного процесса	Апрель	Родители средней, старшей и подготовительных групп	Муз.руководитель воспитатели
Концерт, посвященный Дню победы	Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. Объединение родительских коллективов, использование соревновательного духа	Май	Родители всех возрастных групп	Муз.руководитель воспитатели
Общее собрание родителей	Подведение итогов 2017/2018 учебного года. Выстраивание перспективы сотрудничества педагогов с родителями.	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам заведующий хозяйством, воспитатели, старший воспитатель
Заседание № 3 Совета родителей ДОУ	Подведение итогов работы Совета родителей ДОУ за учебный год. Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Май	Члены родительского комитета	Заведующий, Заведующий хозяйством
Анкетирование «Удовлетворённость качеством образовательной работы ДОУ и условиями пребывания детей в детском саду»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. Выявление и анализ неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году.	1 раз в квартал	Родители всех возрастных групп и всех типов семей	Старший воспитатель, воспитатели
Информационное обеспечение через официальный сайт ДОУ, интернет страницы групп в соц. сетях для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей		В течение года	Родители всех возрастных групп и всех типов семей	Старший воспитатель, воспитатели

Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственные
1	Тематическая неделя, посвященная празднованию дня шахтера «Земля шахтеров – угольная Воркута»	август	Старший воспитатель Воспитатели
2	День знаний	1 сентября 2023 г.	Музыкальный руководитель
3	Неделя безопасности	2 – 8 сентября 2023 г.	Воспитатели
4	День солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом	3 сентября 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели
5	День работника дошкольного образования	27 сентября 2023 г.	Музыкальный руководитель
6	Международный день музыки	1 октября 2023 г.	Музыкальный руководитель
7	Всемирный день защиты животных	4 октября 2023 г.	Воспитатели
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче»	16 октября 2023 г.	Воспитатели
9	День отца	19 июня 2024	Воспитатели
10	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	29 октября 2023 г.	ОДО, ОВДО, ВДУ, образовательные учреждения
11	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30 октября 2023 г.	ОВДО, образовательные учреждения
12	День народного единства (4 ноября)	3–4 ноября 2023 г.	ОДО, ОВДО, ООО, образовательные учреждения
13	Международный день толерантности	16 ноября 2023 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
14	Всемирный день ребенка	20 ноября 2023 г.	ОДО, ОВДО,

			образовательные учреждения
15	День матери в России	26 ноября 2023 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
16	День города Воркуты	26 ноября 2023 г.	образовательные учреждения
17	Фестиваль «Моя дорогая Коми Земля!»	ноябрь 2023 г.	ОДО, ВДУ, образовательные учреждения
18	Международный день инвалидов	3 декабря 2023г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
19	День информатики в России.	4 декабря 2023г.	ООО, ОВДО, ВДУ, образовательные учреждения
20	День Героев Отечества. 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Черноморском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)	9 декабря 2023 г.	ОВДО, образовательные учреждения
21	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
22	День российской науки	8 февраля 2024 г.	ОВДО, ООО, образовательные учреждения
23	Международный день родного языка (21 февраля)	19 февраля 2024г.	ОДО, ОВДО, ВДУ, образовательные учреждения

24	День защитника Отечества	23 февраля 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
25	Всемирный день гражданской обороны.	1 марта 2024г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
26	Международный женский день	8 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
27	Международный день театра кукол	21 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
28	Международный день поэзии	21 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
29	Всемирный день водных ресурсов	22 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), В.Н. Апухин (180), А.П. Чехов (160), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), О.Ф. Бергольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80), И.А. Бунин (150)	23 – 29 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, ВДУ, образовательные учреждения
31	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23 – 29 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
32	Международная экологическая акция «Час Земли»	27 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
33	Международный день театра	27 марта 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
34	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные

			учреждения
35	День экологических знаний	15 апреля 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
36	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
37	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	7–9 мая 2024г.	ОДО, ОВДО, ООО, ВДУ, образовательные учреждения
38	Международный день семьи	15 мая 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
39	День Коми письменности	17 мая 2024 г. (третье воскресенье мая)	ОВДО, ООО, ВДУ, образовательные учреждения
40	Международный день музеев	май 2024г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
41	Всероссийский день посадки леса	май 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
42	Международный день защиты детей	1 июня 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
43	День Русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	4–6 июня 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
44	Всемирный день окружающей среды	5 июня 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
45	День России (12 июня)	11 июня 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения

46	День физкультурника	8 августа 2024 г.	ОДО, ОВДО, образовательные учреждения
47	75-летие атомной отрасли	20 августа 2024 г.	ОВДО, образовательные учреждения
48	День Республики Коми	22 августа 2024 г.	ОДО, ОВДО, ООО, образовательные учреждения
49	Дни финансовой грамотности	В течение года	ООО, ВДУ, образовательные учреждения