

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Метелица» г. Воркуты»



Инженерная книга «ТУ-95 «Воркута»

Разработчики: Сорокина Валерия

Москалева Диана

Воспитатель: Беляева Ольга Владимировна

г. Воркута

2023

Наша команда: «ТУ-95»

Наш девиз:

*Профессий много есть на свете,
Это знают даже дети.
Выбор сделай по душе
Семья в этом точно поможет тебе!*

Участники команды:

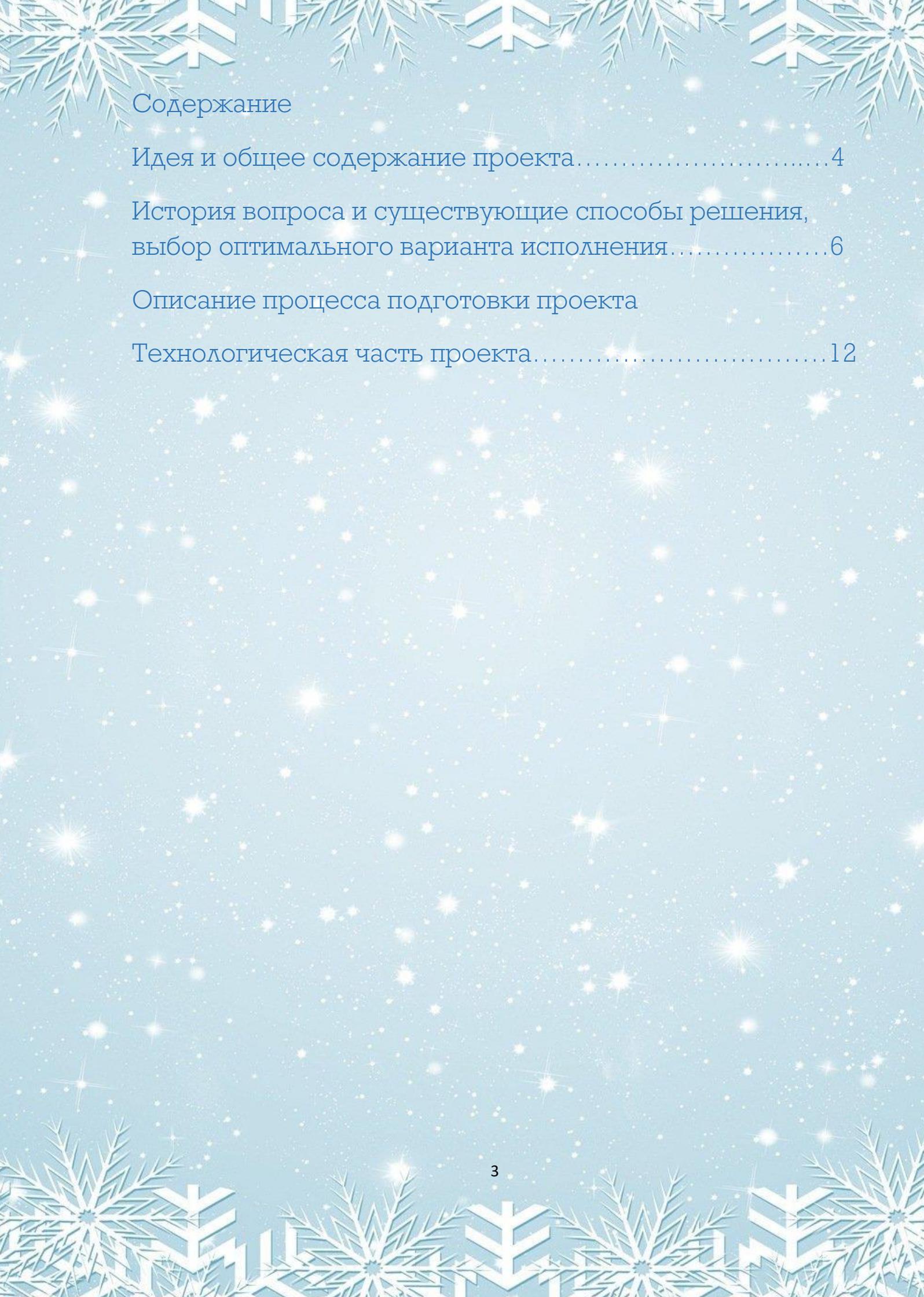
Сорокина Валерия, 6 лет

Москалева Диана, 6 лет



Наш руководитель: Беляева Ольга Владимировна





Содержание

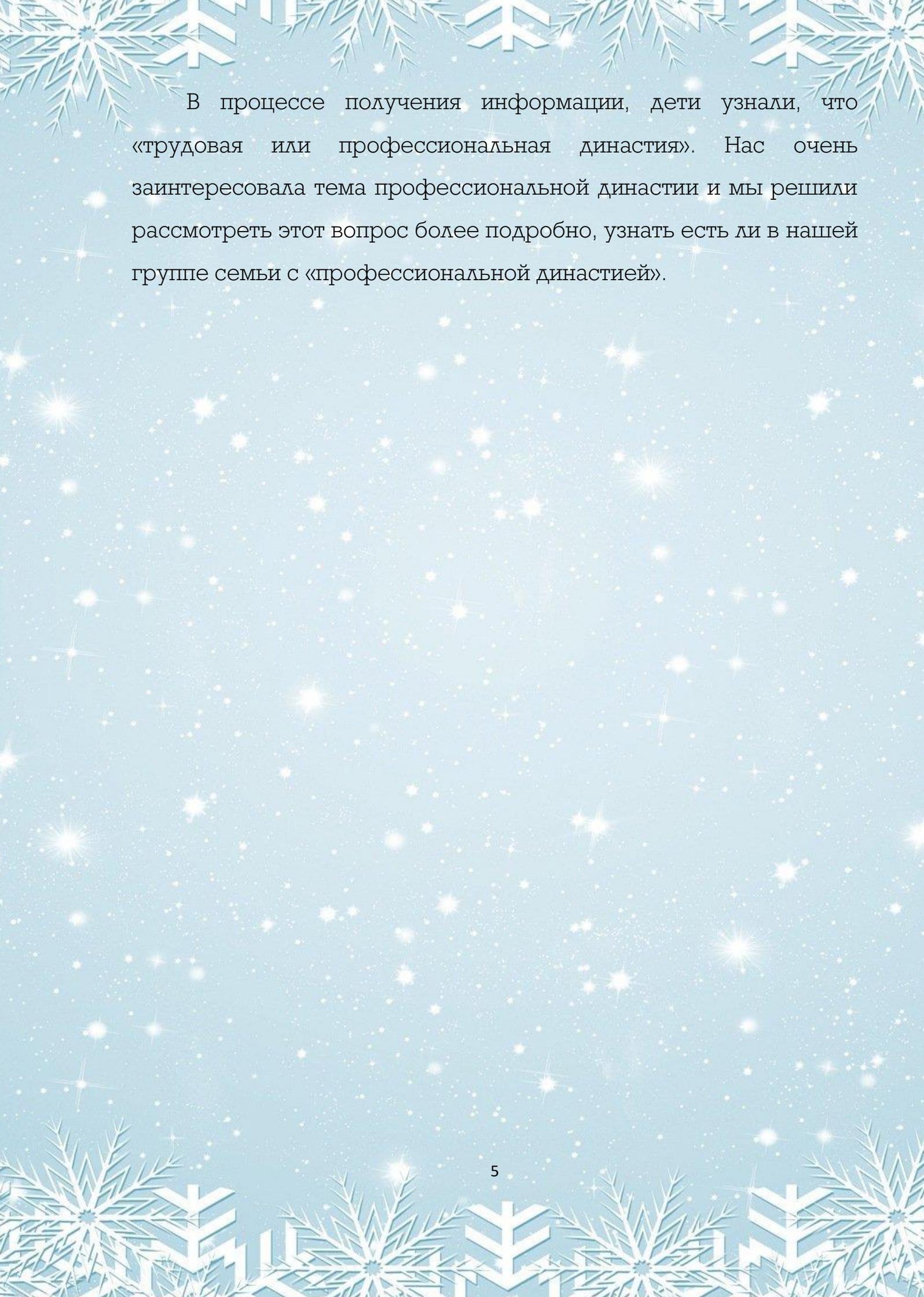
Идея и общее содержание проекта.....	4
История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения.....	6
Описание процесса подготовки проекта	
Технологическая часть проекта.....	12

Идея и общее содержание проекта

Ранняя профориентация является решающим фактором социализации ребенка. Она включается в формирование системных знаний о профессиях, трудовой деятельности людей и осуществляется в условиях дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей психологического развития ребенка.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Поэтому очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов.



В процессе получения информации, дети узнали, что «трудовая или профессиональная династия». Нас очень заинтересовала тема профессиональной династии и мы решили рассмотреть этот вопрос более подробно, узнать есть ли в нашей группе семьи с «профессиональной династией».

История вопроса и существующие способы решения проблемы, выбор оптимального варианта исполнения

Династия – это преемственность поколений одного рода в том или ином виде деятельности. Есть династии монархов, художников, артистов, юристов, военных. Первые династии назывались по имени их основателей или родоначальников. В трудовых династиях профессиональные навыки, особенности и специфика определённого вида работ передаются от родителей детям и усваиваются с детства. Это позволяет от поколения к поколению развивать и углублять профессиональные навыки, оттачивать мастерство. Кроме того, принадлежность к трудовой династии повышает у ее представителей профессиональную ответственность.

В ходе реализации проекта- познакомились с понятием «династическое древо» и составили его. В процессе работы выяснили что семья Сорокиной Валерии принадлежит к династии военнослужащих.

Воинская часть, в которой служат ее родители, относится к дальней авиации военно-космических войск.

И нам удалось побывать на экскурсии, там мы познакомились с аэродромом.

Взлетно-посадочная полоса аэродрома самая протяженная во всей Республики Коми и одна из самых протяженных во всей российской Арктике!

Аэродром способен принимать все типы самолетов и вертолетов, которые только придуманы человечеством. Погодные условия вносят свои коррективы в работу аэродрома. Но военнослужащие готовы к любым ситуациям, будь то обледенение полосы, плохая видимость из-за тумана или метели.

Военные самолеты выполняют разные задачи:

- ∴ бомбардировку наземных объектов;
- ∴ перехват бомбардировщиков и ракет противника;
- ∴ атаку с воздуха в помощь войскам;
- ∴ доставку техники, солдат;
- ∴ самолеты-разведчики оценивают обстановку и расположение войск

У ребят возникла идея создать модель самолета «ТУ-95», который используется в данной профессии.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для личностного развития детей дошкольного возраста, развития предпосылок инженерного мышления и основ технического моделирования, инициативы и способностей в конструктивно-модельной деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развития системы выявления и поддержки одаренных детей, склонных к изобретательской деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ∴ дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств и научить

приемам сборки.

- ∴ сформировать технологические навыки конструирования и проектирования.
- ∴ закрепить правила безопасной работы с инструментами.
- ∴ изучить историю жизни семьи, проследить связь поколений семьи через профессию военнослужащих;
- ∴ формировать гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества личности, основанные на государственных и общечеловеческих ценностях;

Развивающие:

- ∴ развивать творческую инициативу и самостоятельность.
- ∴ продолжать развивать психофизиологические качества дошкольников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Воспитательные:

- ∴ воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.
- ∴ воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий
- ∴ воспитывать любовь к Родине.

Описание процесса подготовки проекта

Организовали и провели экскурсии на Площадь Победы, аэродром г. Воркуты.



Создавали «династическое дерево».



Посетили музей, который создан в нашем детском саду.

Узнали о профессии военнослужащих (космические войска).





Провели
виртуальную
экскурсию «В
кабине пилота»

Смотрели обучающее видео:
«Воздушный транспорт»



Посетили
воинскую
часть
Изучили



информацию об

особенностях самолета ТУ-95, пробовали создать его из разных
видов конструктора



Участвовали в акции «Мы
вместе» (сбор
гуманитарной помощи
для военнослужащих,
находящихся на
территории проведения
СВО)

Технологическая часть проекта

В ходе обсуждения с детьми темы «Как будет выглядеть наш самолет?», «Какой конструктор будем использовать?», «Какие функции он сможет выполнять?» Валерия вспомнила о том, что во время экскурсии в аэропорту она обратила свое внимание на самолет ТУ-95, который назывался «Воркута», был металлическим, поэтому мы решили, что для создания нашего самолета будем использовать железный конструктор, так он станет похож на настоящий.

Наш «ТУ-95» будет использоваться для выполнения транспортной деятельности:

- транспортировка гуманитарной помощи, различных грузов и почты на дальние расстояния

В качестве наглядной опоры, мы использовали схему сборки цветной модели самолета из металлического конструктора.



Карта-схема, не предусматривает движущийся механизм в конструкции, а также наличие шасси самолёта, которые обеспечивают его стоянку, передвижение по аэродрому (или воде) при посадке и взлёте, киль и стабилизатор. Ребята

дополнили и изменили конструкцию самолета по собственному замыслу, опираясь на уже имеющийся опыт и знания, приобретенные в ходе реализации проекта. Моторчик от старой игрушечной машинки, пригодился им для создания винта.



Детали подготовлены, приступаем к сборке. Модель среднего размера, могут возникнуть затруднения если у детей небольшой опыт знакомства с металлическим конструктором.

<i>Наименование детали</i>	<i>Количество</i>	<i>Наименование детали</i>	<i>Количество</i>
Цветная панель (красная и зеленая)	2 шт.	Гаечный ключ	1 шт.
Уголок с 3 отверстиями	1 шт.	Отвертка	1 шт.
Винт М 4*8	28 шт.	Колесо	3 шт.
Винт М 4*20	2 шт.	Скоба II	1 шт.

Гайка М4	34	Скоба	1 шт
Планка с 2 отверстиями	3 шт.	Косынка	2 шт
Шпилька М 4*75	1 шт.	Косынка II	2 шт.
Планка с 5 отверстиями	6 шт.	Пластина (желтая)	2 шт
Планка с 7 Отверстиями	1 шт.	Пластина 50*70	1 шт

- ✓ Конструкцию можно собирать поэтапно. На первом этапе работы необходимо создать носовую часть самолета, отдельно от хвостовой части. Не забываем располагать винт снаружи, а гайку внутри изделия. Затем устанавливаются крылья самолета для устойчивости конструкции.





✓ На втором этапе сборки модели самолета собираем шасси и винт. Наш самолет готов!

