

Принята
Общим собранием
работников МБДОУ
«Детский сад №35
«Метелица» г.Воркуты

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №35»
г. Воркуты
от « » июля 2022г

Протокол №4
от «_____» июля 2022г

Согласована:
заместитель руководителя
администрации
муниципального
образования городского
округа "Воркута" -
начальник управления
образования администрации
муниципального
образования городского
округа "Воркута"
Шукюрова В.В.

«_____» _____ 2022 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 «Метелица» г.Воркуты**

(2022 – 2026 г.г.)

ПАСПОРТ
программы развития

Ответственный исполнитель программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Метелица» г.Воркуты (далее Учреждение)
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Метелица» г.Воркуты на 2021-2026г.
Руководитель	Камышникова Светлана Викторовна, заведующий
Участники программы	Сотрудники Родители Воспитанники
Программно-целевые инструменты программы развития	Нормативно- правовая база Федерального, Республиканского и Муниципального уровня. Управленческие решения Управления образования администрации МО ГО «Воркута», Локальные акты Учреждения, Устав Учреждения
Цели программы развития	1.Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста. 2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	1) обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации и модернизации системы управления образовательной организации. 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах и обеспечение условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;

	<p>4) обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>5) обеспечение соответствия условий учреждения требованиям комплексной безопасности.</p>						
Целевые показатели (индикаторы)	<p>1. Удельный вес семей, охваченных вариативными формами образования.</p> <p>2. Количество вариативных (альтернативных) форм дошкольного образования, предоставляемых в МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты.</p> <p>3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>4. Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты.</p> <p>5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования</p> <p>6. Доля воспитанников МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различного уровня, от общего количества воспитанников ОУ.</p> <p>7. Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты.</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.</p> <p>9. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (количество пропущенных детодней по болезни в среднем за год).</p> <p>10. Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ.</p> <p>11. Соблюдение требований безопасности воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты во время образовательной деятельности.</p> <p>12. Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.</p> <p>13. Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год.</p>						
Этапы и сроки реализации программы развития	2021 – 2026 гг						
Объемы финансирования	Срок:	2022	2023	2024	2025	2026	

программы развития	Источ ник						
	Всего:	47 279 507,69	45 436 785,04	45 436 785,04			
	Местн ый бюдж ет	39 700 5 92,09	37 857 8 67,44	37 857 867,44			
	Юр. Лица (средс тва от прино сящей доход деят ельнос ти)	7 578 715,60	7 578 715,60	7 578 715,60			
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования и стратегических проектов развития по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации; -создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; -создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями; -обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; -реализация планов сотрудничества и сетевого взаимодействия с социокультурными учреждениями; -создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования (функционирование внутренней системы оценки качества образования); -качественная реализация образовательной программы и условия ее реализации, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг, предоставляемых в учреждении; 						

	<p>-проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических работников, а также действенные меры морального и материального стимулирования педагогов повысят уровень профессиональной компетенции педагогических кадров;</p> <p>-создание безопасной комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность и вариативность услуг, а также развитие личности каждого ребенка и равные стартовые возможности подготовки к школе.</p>
--	---

I. Характеристика текущего состояния деятельности Учреждения Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты
Юридический и фактический адрес учреждения	ул. Шахтерская Набережная, д. 8А, г. Воркута, Республика Коми, 169912
Адрес электронной почты, телефон, сайт	metelitsa-35@mail.ru , 8(82151) 6-49-83, https://www.мбдоу35.рф/
Фамилия, имя, отчество заведующего учреждения	Камышникова Светлана Викторовна, возглавляет учреждение с 13.11.2006 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение (Постановление и.о. руководителя администрации городского округа «Воркута» от 01.09.2011 № 1108).
Учредитель, его адрес	Муниципальное образование городской округ «Воркута» пл. Центральная, д. 7, г. Воркута, Республика Коми, 169900
Год основания учреждения	1983 г.
Основание и год изменения статуса	Постановление и.о. руководителя администрации городского округа от 25.02.2014 г. № 339 «О переименовании МБОУ «Прогимназия № 2»
Лицензия	Серия11 Л01 № 0000920 от 28.11.2014г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» от «8.12.2014 г. № 2232
Проектная мощность	280
Режим работы	7.00-19.00 (пятидневная рабочая неделя) выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Количество функционирующих групп	7 дошкольных групп для детей от 1,5 до 7 лет, комплектуемые по возрастному принципу и оздоровительному направлению

Программа развития Учреждения - это нормативно-управленческий документ, отражающий цель и комплекс производственных, организационно-хозяйственных, социальных, педагогических мероприятий, направленных на решение возникших проблем образовательного учреждения, указанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления. Программа

позволяет определить комплекс целей управления в условиях нового законодательства в области образования и смены статуса образовательного учреждения, уточнить качественный и количественный состав определенных звеньев, уровней управления, проанализировать организационный потенциал и отрегулировать механизм координации деятельности сотрудников в решении поставленных задач.

Модернизации современного образования способствуют как социальные, так и экономические процессы, происходящие в обществе и, как правило, тесно связанные между собой и оказывающие взаимовлияние. Качество и доступность образования – в том числе дошкольного – стало приоритетом государственной политики.

Очевидно, что развитие основных направлений дошкольного образования невозможно без качественных изменений в каждом конкретном дошкольном образовательном учреждении. Следовательно, перед каждым дошкольным образовательным учреждением стоят задачи, связанные с такими аспектами деятельности, как:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- обеспечение равенства возможностей каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства муниципалитета (всех дошкольных учреждений, функционирующих на территории МО ГО «Воркута») относительно уровня дошкольного образования.

Данные аспекты невозможны без качественного развития образовательных учреждений в плане создания психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе и в МБДОУ.

На основании вышеизложенного, нами была разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты на 2021-2026 годы (далее - Программа развития и МБДОУ соответственно) с учетом основных направлений системы развития образования, которые отражены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», национальном проекте «Образование», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и других стратегических документах в области образования.

Основанием для разработки Программы развития являются нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с (п.7 ч.3 ст.28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утвержденная приказом Президента РФ от 04.02.2010 г. № 271;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Муниципальная программа развития образования, разработанная в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 29.12.2020 года № 1638 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования городского округа «Воркута» «Развитие образования»;
- Устав МБДОУ;
- Локальные акты МБДОУ.

Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. В МБДОУ организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей.

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным планом воспитательной работы, распорядком и режимами дня, моделью реализации содержания образовательных областей Программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет (обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации). Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Среди контингента воспитанников в МБДОУ есть дети с ОВЗ, поэтому в учреждении реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные образовательные программы не реализуются, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями), на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице и показывают качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

2019-2020 Освоение содержания ООП ДО воспитанниками	2020-2021 Освоение содержания ОПП ДО выпускниками ДОУ	2021-2022 Освоение содержания ОПП ДО выпускниками ДОУ
Оптимальный: 65%	Оптимальный: 82%	Оптимальный: 98%
Допустимый: 35%	Допустимый: 14%	Допустимый: 2%

Недостаточный: 0%	Недостаточный: 0%	Недостаточный: 0%
-------------------	-------------------	-------------------

Мониторинг уровня подготовки и развития воспитанников детского сада

№ п/п	Результаты обследования ПМПК		2019 2020	2020-2021	2021-2022
	<i>Количество обследованных выпускников</i>		43	29	34
<i>Общий % готовности к школьному обучению</i>		93%	100%	98%	
1.	Уровень готовности к школьному обучению, уровень развития познавательных процессов	I (высокий) сад	-	-	-
		II (высокий) сад	9/20%	4/14%	2/5%
		III (средний) сад	23/53%	25/86%	31/93%
		IV (низкий) сад	3/6%	-	1/2%
		V (очень низкий) – сад	-	-	-
2.	Рекомендации специалистов ПМПК	консультация психоневролога	6/13%	6/13%	-
		занятия с логопедом	15/34%	24/55%	25/73%
		занятия с психологом	8/18%	16/37%	10/29%
		динамическое наблюдение	7/16%	-	1/2%
		обучение по программе ККО	-	-	-
		медико – педагогическая комиссия	1/ 2%	1/2%	1/2%
		дублирование подготовительной группы	-	-	-

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №23, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ №23.

Вариативные формы образования

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 1,6 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ с 2021 года функционирует Центр игровой поддержки ребенка «Кроха» (далее – Центр). Деятельность Центра регламентирована Положением о Центре игровой поддержки ребенка, утвержденным приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 35» г.Воркуты № 144 от «26» августа 2021г.

Консультационный центр

В целях исполнения Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” среди образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования муниципального образования городского округа “Воркута” на базе МБДОУ «Детский сад №35» г,Воркуты открыт консультационные центры в помощь семьям. Регламентирует деятельность консультационного центра МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты по оказанию методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования: родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении; родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении; родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями Положение, утвержденное приказом заведующего от № 140 от «30» августа 2016г. Количество охваченных семей за 2021-2022 учебный год составляет 8 человек.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения за три года

В групповых помещениях созданы условия для разностороннего развития дошкольников: в дошкольных группах оборудованы уголки уединения, спортивные уголки, созданы тематические центры, обеспечивающие возможность для разных видов деятельности. Учреждение располагает 12-ю групповыми ячейками, в составе которых приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты. Для реализации образовательного процесса учреждение имеет музыкальный зал площадью 106,1 кв.м, физкультурный и тренажерный залы общей площадью 178,7 кв.м, изостудию (38,9 кв.м), зимний сад (111,0 кв.м). Оборудованы кабинеты: педагога-психолога (34,2 кв.м), учителя-логопеда (13,5 кв.м), методический (44,9 кв.м), библиотека (11,8 кв.м), сенсорная комната (72,9). Для удовлетворения потребности в двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с учетом климатических особенностей Крайнего севера оборудованы игровые веранды общей площадью 284,7 кв.м. В стадии монтажа находится комната для обучения детей работе на компьютерах. Прогулочная площадка частично оборудована стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский блок общей площадью 37,2 кв.м. Учреждение располагает пищеблоком, складскими помещениями, прачечной, оборудованными и эксплуатируемыми в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями безопасности.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование; двигательную активность; эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей. Обеспечена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Обеспечена возможность разнообразного использования материалов и оборудования, в том числе полифункционального. В группах имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, материалы и оборудование доступны для воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

В Учреждении в наличии имеется полный комплект учебно-методической литературы по направлениям образовательной программы, ТСО, ведется работа по созданию библиотеки электронных образовательных материалов. Приобретено оборудование для компьютерного класса. Для организации делопроизводства и доступа педагогов к сети в интернет имеются 4 стационарных компьютера, ноутбук, ксероксная техника.

Таким образом, среда Учреждения имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, она не только развивающая, но и развивающаяся, представляет собой объект и средство деятельности детей и выступает носителем культуры образовательного процесса, а также облагораживает труд педагога, предоставляя ему возможности для проявления творчества, служит поддержанию его личностного и профессионального самоуважения.

Материально-техническая база Учреждения преобразуется, трансформируется, обновляется. Ежегодно проводится косметический ремонт внутренних помещений учреждения, в плановом порядке осуществляется ремонт фасада, крылец, замена сантехники, предметов мебели, технологического оборудования пищеблока, прачечной.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и положениям образовательной программы дошкольного образования. Вследствие чего требуется пополнение среды Учреждения современным развивающим оборудованием.

Организация деятельности

по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей

Поддержка индивидуальности и инициативы детей является одним из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МБДОУ является первым социальным институтом, где ребенок развивается, обучается и воспитывается, приобретает первые знания, умения, навыки. Поэтому, создание развивающей, творческой, образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка, развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала – одна из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения.

Индивидуализация образования также рассматривается нами как деятельность педагога, направленная на развитие детей, проявляющих способности в той или иной области, и требующая более сложного, более творческого подхода к подбору образовательного материала.

МБДОУ ориентировано на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка, что позволяет по-новому взглянуть на проблему одаренности детей-дошкольников, открывает новые аспекты ее изучения и решения.

Методическая работа с педагогами сфокусирована на создание системы педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в дошкольном учреждении, своевременного выявления детей с индивидуальными способностями, осуществления работы по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, специалистов и родителей. С этой целью разработан методический комплект «Одаренный ребенок».

Созданные в МБДОУ условия, использование педагогами в работе с детьми современных подходов в организации познавательной, художественно-эстетической деятельности, физической культуры позволяют воспитанникам проявлять индивидуальные музыкальные, художественные, интеллектуальные и двигательные способности, участвуя в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях способствует их самовыражению, реализации творческого потенциала, повышению самооценки.

Нами отмечаются позитивная динамика и активность педагогов вовлечения детей дошкольного возраста в конкурсное движение с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей. Воспитателями создаются условия для их дополнительного заочного участия в конкурсах, олимпиадах и викторинах, в которых воспитанники радуют своими достижениями.

Количественные показатели охвата воспитанников конкурсным движением в 2021/2022 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
	«Спартакиада среди дошкольников «Я-будущий чемпион!», «Моя дорогая Коми Земля», сдача норм ГТО, Конкурс-соревнование «Зеленый огонек», II муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиKids» («ProfiKids»), Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2022» Муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок»	77	39%	45

	Муниципальный конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни»			
На региональном уровне				
	Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок», Коми мир-2021	6	3%	6
На федеральном уровне				
	Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием) Всероссийский творческий конкурс раскрасок для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя любимая игрушка» Всероссийский творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и добро» Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы 2021» Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» Всероссийский конкурс «Гордость страны» Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет по ПДД» V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник» Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!» Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Всероссийский конкурс «Вдохновение» Международный творческий конкурс «Престиж»	90	45%	49
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников ОУ чел. – 173/87%				

ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях /
% от общего числа педагогов ОУ
16 чел. - 88%

Выводы: данная таблица демонстрирует высокую активность и результативность важного аспекта работы с воспитанниками МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники являются активными участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсном движении.

Анализ занятости дошкольников в организациях дополнительного образования показал следующее:

- в школе искусств – 8
- в танцевальных студиях – 15
- в спортивных секциях – 35

Также, для успешной социализации детей, развития познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше МБДОУ активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: Кукольным театром, Воркутинским драматическим театром, Воркутинским кукольным театром, Спорткомплексом «Шахтер», Городской музыкальной школой.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей граждан, направленных на гармоничное развитие личности ребенка, учитывая спрос родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении ежегодно организуются платные услуги.

Перечень платных услуг в 2021-2022 г.

Наименование ПУ	Руководитель	Возраст детей	Охват детей
1. «Фитбол-гимнастика»	Тайдакова О.А.	4-7 лет	47 ел.
2.«Росточек»	Лимонцева Г.В.	6-7 лет	2 чел.
3.«Ловкие ладошки»	Федорова М.Е. Мерзлякова Л.Б.	1,5- 3 года	28 ел.
4.«Театр без границ»	Шалыпина Е.Е. Кузнецова А.В.	3-7 лет	11 чел.
5.«Юный волшебник»	Кардакова Е.В. Беляева О.В. Перминова Н.В.	5-7 лет	35 чел.
6.«Матрешка»	Серова Н.А. Клименко Я.Ю. Шелемех А.В.	5-7 лет	25 чел
7.«Школа будущего первоклассника»	Лимонцева Г.В. Давиденко В.В. Гордиенко Е.В.	5-7 лет 6-7 лет	48 чел.
		Всего	196/98%

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В соответствии с уставными задачами администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом в течение ряда лет проводится целенаправленная деятельность по здоровьесбережению воспитанников. Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приёмов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья. Особое внимание уделяется оптимизации двигательного режима в МБДОУ, разным видам закаливающих и профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни посредством организации различных форм совместной деятельности (реализация здоровьесберегающих проектов, организация совместных праздников, конкурсы, наглядная агитация).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован учебным планом, расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Порядок организации жизни и воспитания детей предусматривает рациональную организацию различных

видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие двигательных способностей детей. В МБДОУ разработана и реализуется модель двигательной активности. Составлены картотеки оздоровительных гимнастик различной направленности, пополнены «уголки здоровья», «физкультурные уголки» нетрадиционным оборудованием, спортивным инвентарем, методическими, наглядными, развивающими материалами.

Организация и систематизация общей деятельности по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников осуществляется согласно, разработанной в МБДОУ комплексной программы «Здоровье» и содержанию рабочих программ по образовательной области «Физическое развитие».

Основные направления программы: физкультурно - оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность МБДОУ.

С целью оптимизации и координации работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей разработана система контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников). В МБДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется план деятельности по формированию основ здорового образа жизни, включающий деятельность всех участников образовательного процесса, направленный на формирование осознанного отношения взрослых и детей к собственному здоровью, на воспитание потребности в здоровом образе жизни, повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

В рамках данного плана проведены следующие мероприятия:

- реализация проекта «Школа дошкольных наук. Организация питания дошкольников»
- выставки совместных творческих работ: «Наша спортивная семья», «Если хочешь быть здоров, закаляйся»;
- участие воспитанников городской в Спартакиаде «Я – будущий чемпион»;

- Организация «Дня здоровья» и соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья» и другие.
С целью обеспечения двигательной активности воспитанников в МБДОУ разработана модель двигательной активности, направленная на обеспечение оптимального двигательного режима, профилактику интеллектуального и психологического переутомления. Для повышения двигательной активности детей используются такие формы работы как утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю в различной форме, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкально-ритмическая деятельность и т.д.

Для каждой возрастной группы разработаны мероприятия для снятия утомляемости: пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики, малоподвижные игры, проводимые с учётом специфики образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сестрами ГБУЗ «ВДП» за дошкольным учреждением закреплён врач-педиатр ГБУЗ «ВДП».

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, должностными обязанностями медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра ДП № 1 и узких специалистов поликлиники.

В МБДОУ два раза в год в сентябре и апреле инструктором по физической культуре проводится диагностика физического развития детей, ежемесячно осуществляется мониторинг уровня заболеваемости воспитанников, проводится анализ состояния здоровья с обсуждением и принятием коллегиальных решений по совершенствованию работы учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Профилактические медицинские осмотры детей от 1 до 2 лет осуществляются 1 раз в три месяца, с 2 до 3 лет два раза в год, с 3 до 7 лет один раз в год, а также по показаниям, проводятся врачом – педиатром и узкими специалистами. Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели строго соблюдают рекомендации специалистов.

В МБДОУ проводятся физкультурные занятия с включением профилактических упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Во время занятий детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту. При проведении занятий в условиях недостаточного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

№ п/п	Параметры статистики		2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей		181	190
2.	Медицинские группы здоровья	I	37/20%	17/8%
		II	140/77%	168/88%

		III/IV	3%%-1/%	5/2%
3.	Нарушения осанки		0	0
	Деформация грудной клетки		0	0
	Плоскостопие		0	4
4.	Сколиоз		0	0
5.	Нарушение зрения		0	26

Организация питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется по десятидневному меню, рассчитанному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты.

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба и т.д.) 2 – 3 раза в неделю. В МБДОУ проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готовых блюд, препараты витаминов вводят в третье блюдо.

Выводы: наблюдается положительная динамика в снижении уровня заболеваемости и повышении индекса здоровья. Организация целенаправленной деятельности по здоровьесбережению воспитанников способствует не только созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, но и организации системы работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющей модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса.

Развитие кадрового потенциала

Важной составляющей процесса развития МБДОУ является исполнение современных требований к **кадровым условиям**.

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

1.1. Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва	без категории кол-во/доля от общего кол-ва

	педагогических работников	педагогических работников	педагогических работников	педагогических работников
18	0	8	8	2

1.2. Динамика количественного и качественного состава педагогических работников

Всего педагогических работников		высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	
2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
21	18	0	0	7/33%	8/44%	12/57%	8/44%	2/9%	2/10%

1.3. Обновление кадрового состава

	Количество молодых специалистов (до 5 лет)	Доля от общего количества педагогов	Узкие специалисты (указать направление) / кол-во
2019/2020 уч. год	1	4%	-
2020/2021 уч. год	1	4%	-
2021/2022 уч. год	0	0	0

1.4. Повышение квалификации педагогических работников

1.4.1. Аттестация педагогических работников

	Количество педагогов в плане аттестации на учебный год (высшая + первая категории)	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
		первая кв. категория	высшая кв. категория
2019/2020 уч. год	1	1	0
2020/2021 уч. год	1	0	0
2021/2022 уч. год	2	3	0

1.4.2. Профессиональное обучение педагогических работников

	Количество педагогов, прошедших КПК в течение учебного года	Из них обучались очно	Из них обучались дистанционно	Из них прошли профессиональную переподготовку
2021/2022 уч. год	5	0	5	0

а) освоение ДПП ПК по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года	Из них, обучались за счет субвенций на повышение квалификации педагогов	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов
2019/2020 уч. год	4	0	21
2020/2021 уч. год	5	0	19
2021/2022 уч. год	5	0	18

б) освоение ДПП ПК по вопросам дошкольной инклюзии и работы с детьми с ОВЗ:

	Количество воспитанников,				
	посещающих ОУ	имеющих подтвержденный статус ребенка с ОВЗ		имеющих подтвержденный статус ребенка-инвалида	
		в группах общеразвивающей направленности	в группах компенсирующей направленности (оздоровительной)	в группах общеразвивающей направленности	в группах компенсирующей направленности (оздоровительной)
2019/2020 уч. год	217	0	0	2	0
2020/2021 уч. год	190	1	0	1	1
2021/2022 уч. год	197	3	0	1	0

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в течение учебного года	
			воспитатели	узкие специалисты
2019/2020 уч. год	1	14/60%	4	4
2020/2021 уч. год	1	12/57%	4	4
2021/2022 уч. год	4	13/72%	6	5

в) освоение ДПП ПК по вопросам цифровизации образования, ИКТ, образовательной робототехники:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Цифровизация образования» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Цифровизация образования» / доля от общего количества педагогов
2020/2021 уч.год	2	2
2021/2022 уч.год	0	0

В МБДОУ создана система методического сопровождения как опытных, так и молодых педагогов через организацию курирования со стороны педагогов-стажистов молодых кадров, через систему семинаров, мастер-классов, ярмарок педагогических идей. Направлены данные мероприятия не только на получение педагогами специальных знаний по вопросам ФГОС, овладение информацией о состоянии, проблемах, ведущих направлениях развития дошкольного образования, но и на переосмысление существующей педагогической практики в свете новых, современных требований. Педагоги вовлекаются в различные мероприятия с методами активного обучения, требующие непосредственной вовлеченности, принятия решений в соответствии с рассматриваемой ситуацией, поиска и размышления, умения решить проблему и т.п. Таким образом, педагоги имеют возможность самореализации и повышения профессиональной самооценки, получают дополнительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

Информационная открытость учреждения

Процессу развития МБДОУ способствует информационная открытость учреждения. Официальный сайт МБДОУ соответствует Требованиям, изложенным в Приказе Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Информационная открытость и остальные компоненты работы учреждения влияют на степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБДОУ.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования в МБДОУ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования (далее – мониторинг).

В таблице представлены сводные данные мониторинга за три учебных года:

Динамика показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг

Учебный год	Кол – во опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников	Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг
2019-2020	140	98%
2020-2021	105	97%
2021-2022	194	98%

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни МБДОУ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в конкурсах, в реализации проектов образовательной деятельности).

Общие выводы:

На основании вышеизложенного, можно выделить основные позитивные факторы, способствующие оптимальной организации процесса развития МБДОУ:

- наличие современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей качественной организации образовательного процесса;
- высокий уровень качества образовательной деятельности с детьми, включающей в себя реализацию ООП ДО, деятельность по социализации, выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей;
- качественная организация физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности;
- оптимальный кадровый потенциал (с точки зрения возрастного, образовательного уровней, профессиональной активности и вовлеченности в методическую и инновационную деятельность);
- ведение в МБДОУ инновационной деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогов (муниципальная пилотная площадка);
- наличие информационной открытости в МБДОУ;
- высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг, предоставляемых услуг.

К проблемам можно отнести:

- недостаточный охват неорганизованных детей в возрасте от 1 года вариативными формами дошкольного образования;
- использование отдельными педагогами неэффективных методов и приемов сохранения и укрепления физического и психического здоровья и, как следствие, повышение уровня заболеваемости воспитанников;
- недостаточный уровень финансирования процесса развития МБДОУ;

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

Применение программно--целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности МБДОУ сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

Вывод: таким образом, можно сделать вывод, что имеющиеся в МБДОУ условия способствуют организации процесса развития в соответствии с современными преобразованиями в сфере дошкольного образования.

Приоритеты и цели программы развития МБДОУ «Детский сад №35» г.Воркуты

Основные приоритеты Учреждения сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411; Муниципальной программы развития образования, Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденной решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 № 108, с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Приоритетными направлениями в деятельности Учреждения в ходе реализации программы развития станут:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг и развитие стартовых возможностей, в том числе подготовки детей к обучению в школе.

2. Создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе системы поддержки детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

4. Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в учреждении, в том числе в активном взаимодействии образовательной организации и семей воспитанников в рамках реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики.

5. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, в том числе повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса, образовательных условий, условий обеспечения здоровья, безопасности, повседневного присмотра и ухода, взаимодействия с родителями воспитанников.

6. Создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Цель программы развития: Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в

соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.

Задачи программы развития:

- 1) обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- 2) обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
- 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- 4) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

III.Сроки реализации программы развития

Программа реализуется в период с 2022 по 2026 год

IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг»						
1.1.	<p>Основное мероприятие</p> <p>Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении</p>	Заведующий	2022-2026	<p>Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования</p> <p>Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования</p> <p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Развитие вариативных форм и моделей дошкольного образования.</p>	<p>Нарушение гарантированных прав граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования</p> <p>Невыполнение муниципального задания МБДОУ на календарный год</p>	<p>Объем выполнения муниципального задания.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ</p> <p>Удельный вес семей, охваченных вариативными формами образования.</p> <p>Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>

1..2.	Основное мероприятие Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования	Делопроизводитель	2022-2026	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Нарушение законодательства в части обеспечения гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Доля родителей (законных представителей) воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право
1.3.	Основное мероприятие Реализация образовательной программы дошкольного образования	Старший воспитатель	2022-2026	Реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях без учета требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Снижение качества реализации ООП ДО Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Объем выполнения муниципального задания. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования от общего количества воспитанников Уровень готовности выпускников подготовительных групп к следующей ступени образования Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ

1.4.	<p>Основное мероприятие</p> <p>Развитие кадровых ресурсов педагогических работников МБДОУ</p>	Заведующий	2022-2026	<p>Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников дошкольного образовательного учреждения по вопросам современных направлений дошкольного образования и реализации ФОП ДО.</p> <p>Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников МБДОУ</p> <p>Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогов в соответствии с Указом президента от 07.05.2012 г.</p>	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, снижение качества дошкольного образования.	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою профессиональную компетенцию, через обучение на курсах КПК, вебинарах, стажировочных площадках.</p> <p>Уровень трансляции лучших педагогических практик посредством печати в периодических изданиях, методических сборниках и средствах массовой информации.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Размер средней заработной платы педагогических работников</p>
1.5.	<p>Основное мероприятие</p> <p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	Заведующий	2022-2026	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере образования.	Недостаточный контроль за функционированием ВСОКО со стороны администрации МБДОУ	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса, условиями пребывания детей в МБДОУ</p> <p>Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования от общего количества выпускников подготовительных к школе групп</p>

Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных услугах»

2.1.	Основное мероприятие Отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и спорта	Заведующий Старший воспитатель	2022-2026	Повышение престижа дошкольной образовательной организации Обеспечение социального партнерства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Расширение спектра платных услуг. Успешная социализация и широкий кругозор дошкольников. Рост удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования	Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования	Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников дошкольной образовательной организации Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ Доля заключенных и фактически реализующихся договоров с социальными партнерами. Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, клубах и объединениях в учреждениях дополнительного образования от общей численности воспитанников.
2.2	Основное мероприятие Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников	Старший воспитатель	2022-2026	Обеспечение участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского уровней. Повышение престижа успешной учебной, творческой деятельности.	Недостаточное развитие условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников. Снижение показателей по количеству призеров и победителей олимпиад, конкурсов различных уровней.	Доля воспитанников, охваченных участием в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Доля воспитанников, являющихся призерами (победителями) конкурсов, фестивалей различного уровня.
2.3.	Основное мероприятие Развитие этнокультурного образования	Заведующий	2022-2026	Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности. Популяризация Коми национальной культуры.	Недостаточное развитие условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности.	Доля детей, охваченных мероприятиями этнокультурной направленности.

Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»

3.1.	Основное мероприятие Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Заведующий	2022-2026	Снижение уровня заболеваемости воспитанников Учреждения, выполнение муниципального задания в полном объеме. Реализация в полном объеме комплексной программы по здоровьесбережению. Проведение мониторинга заболеваемости воспитанников.	Невыполнение муниципального задания дошкольными образовательными организациями. Невозможность реализации (освоения) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме для отдельных категорий воспитанников.	Объем выполнения муниципального задания, показатели заболеваемости. Сохранение положительной динамики показателей уровня заболеваемости воспитанников. Показатель пропущенных дней по болезни (на одного ребенка в год). Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.
3.2.	Организация сбалансированного питания в Учреждении	Заведующий	2022-2026	Укрепление здоровья воспитанников на фоне полноценного питания Проведение мониторинга выполнения натуральных норм питания на 1 ребенка	Нарушение СанПиН	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.
3.3.	Мероприятие Реализация мер по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.	Заведующий	2022-2026	Организация работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности. Профилактика семейного неблагополучия.	Низкий уровень пропаганды безопасного поведения детей на улицах города.	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями по профилактике дорожного травматизма, безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних
3.4	Основное мероприятие Психолого – педагогическое сопровождение ребенка на этапе адаптации к условиям МБДОУ	Старший воспитатель Педагог - психолог	2022-2026	Организация образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию воспитанников у условиям МБДОУ	Неэффективная организация образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию воспитанников у условиям МБДОУ	Доля воспитанников, прошедших адаптацию к условиям МБДОУ в легкой и средней степени от общего количества воспитанников принятых в МБДОУ в текущем году.

Задача 4 «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования»

4.1.	Основное мероприятие Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий	2022-2026	<p>Реализация в полном объеме образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП ДО.</p> <p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p>	<p>Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях без учета требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Снижение качества реализации образовательной программы дошкольного образования. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.</p> <p>Отсутствие финансирования для оснащения МБДОУ учебно-методическими комплектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>	Уровень оснащения МБДОУ учебно -методическими комплектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО
Задача 5. «Обеспечение соответствия условий учреждения требованиям комплексной безопасности»						
5.1.	Основное мероприятие Укрепление материально – технической базы и создание безопасных условий в МБДОУ	Заведующий хозяйством	2022-2026	<p>Создание безопасных условий во время образовательного и воспитательного процессов, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и работников. Выполнение санитарно - гигиенических требований</p>	<p>Недостаточный уровень антитеррористической защищенности здания МБДОУ.</p> <p>Наличие предписаний надзорных органов по созданию безопасных условий</p>	<p>Соответствие МБДОУ требованиям безопасности воспитанников и работников.</p> <p>Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности</p>

Характеристика основных мероприятий программы развития

В рамках реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35» г. Воркуты предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг образовательного учреждения.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №35» г.Воркуты и равные стартовые возможности подготовки детей к школе; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в образовательном учреждении безопасных условий пребывания детей.

IV. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, молодежной политики, направленные на достижение цели и конечных результатов.

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с действующим федеральным республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач программы планируется издание следующих приказов заведующего Учреждения:

№№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Приказы заведующего	Об организации работы по разработке Программы развития	заведующий	Июль 2022
2.	Приказы заведующего	Об утверждении Программы развития	заведующий	Ежегодно (август)
3.	Приказы заведующего	Об итогах реализации Программы развития МБДОУ на календарный год	заведующий	Ежегодно (август)
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ				
4.	Приказы заведующего	Об организации нового учебного года	заведующий	Ежегодно (август)
5.	Приказы заведующего	Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год	старший воспитатель	Ежегодно (май)
6.	Приказы заведующего	Об утверждении годового плана деятельности МБДОУ на учебный год	старший воспитатель	Ежегодно (август-сентябрь)
7.	Приказы заведующего	Об организации педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития воспитанников	старший воспитатель	Ежегодно (октябрь ,апрель)
8.	Приказы заведующего	О функционировании внутренней системы оценки качества в МБДОУ	старший воспитатель	Ежегодно (август)
9.	Приказы заведующего	О комплектовании воспитанниками на учебный год	заведующий	Ежегодно (начало года)
10.	Приказы заведующего	Приказ об организации деятельности МБДОУ по предоставлению вариативной формы дошкольного образования.	заведующий	Ежегодно (начало года)
11.	Приказы заведующего	Приказ об организации деятельности МБДОУ с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заведующий	Ежегодно (начало года)
12.	Приказы заведующего	Приказ об организации платных услуг в МБДОУ	заведующий	Ежегодно (начало года)
13.	Приказы заведующего	О проведении методических мероприятий для педагогических работников (семинары, педсоветы, конкурсы)	Старший воспитатель	Ежегодно

14.	Приказы заведующего	Об утверждении графика повышения квалификации	заведующий	Ежегодно (начало года)
15.	Приказы заведующего	Об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	заведующий	Ежегодно (начало года)
16.	Приказы заведующего	Об организации комплексной безопасности в Учреждении	заведующий	Ежегодно (начало года)
17.	Приказы заведующего	По антитеррористической, противопожарной, комплексной безопасности, гражданской обороне	заведующий	Ежегодно
18.	Приказы заведующего	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)	старший воспитатель	Ежегодно
19.	Приказы заведующего	О контрольной деятельности в МБДОУ	заведующий	Ежегодно
20.	Приказы заведующего	Приказы по контролю (контрольно-аналитической деятельности)	заведующий	Ежегодно
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»				
21.	Приказы заведующего	Об участии воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня	старший воспитатель	Ежегодно
22.	Приказы заведующего	Об организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	заведующий	Ежегодно
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»				
23.	Приказы заведующего	Об организации летней оздоровительной работы	заведующий	Ежегодно
24.	Приказы заведующего	Об утверждении программы «Здоровье»	заведующий	По мере внесения изменений
25.	Приказы заведующего	О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников	старший воспитатель	Ежегодно
26.	Приказы заведующего	О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания	заведующий	Ежегодно
27.	Приказы заведующего	Об участии в спортивных мероприятиях различного уровня	старший воспитатель	Ежегодно
28.	Приказы заведующего	Об организации питания воспитанников	заведующий	Ежегодно
29.	Приказы заведующего	О создании комиссии по предупреждению травматизма в Учреждении	заведующий	Ежегодно
30.	Приказы заведующего	Разработка комплексного плана мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ на учебный год	заведующий	Ежегодно
31.	Приказы заведующего	Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	заведующий	Ежегодно
Задача 4. «Обеспечить реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»				
32.	Приказы заведующего	Об утверждении перечня оборудования и учебно -методического комплекта в соответствии с требованиями ФГОС	заведующий	Ежегодно (декабрь)
33.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга РППС	заведующий	Ежегодно
34.	Приказ заведующего	О реализации плана-графика поэтапного повышения квалификации всех педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО		
Задача 5. «Обеспечение соответствия условий учреждения требованиям комплексной безопасности»				
35.	Приказ заведующего	Об установлении противопожарного режима	заведующий	Ежегодно
36.	Приказ заведующего	О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности	заведующий	Ежегодно
37.	Приказ заведующего	О назначении ответственного должностного лица за противопожарное состояние	заведующий	Ежегодно
38.	Приказ заведующего	О реализации комплекса мер, направленных на обеспечение	заведующий	Ежегодно

		охраны здоровья обучающихся и работников по оказанию первой помощи		
39.	Приказ заведующего	О мерах по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний, по осуществлению качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей	заведующий	Ежегодно
40.	Приказ заведующего	Об организации контроля за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности объекта	заведующий	Ежегодно
41.	Приказ заведующего	О назначении ответственного за теплохозяйство, электрохозяйство	заведующий	Ежегодно
42.	Приказ заведующего	О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм	заведующий	Ежегодно
43.	Приказ заведующего	О мерах по усилению контроля за выполнением требований к приему обучающихся и предотвращению распространения инфекционных заболеваний	заведующий	Ежегодно
44.	Приказ заведующего	Об организации работы по предотвращению энтеровирусных инфекций	заведующий	Ежегодно

V. Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования»

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей				
				2022	2023	2024	2025	2026
	2	3	4					
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ								
1.	Объем выполнения муниципального задания	%	Заведующий	100	100	100	100	100
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	Заведующий	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ	%	Заведующий	98	98	99	100	100
4.	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право	%	Делопроизводитель	100	100	100	100	100
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ	%	Заведующий	97	97	97	98	98
6.	Количество семей, охваченных вариативными формами образования, в общем количестве семей МБДОУ	Чел.	Заведующий	12	15	15	20	20
7.	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	%	Старший	100	100	100	100	100

	от общего количества выпускников подготовительных групп		воспитатель					
4.	Удельный вес воспитанников, получающих дополнительное образование, от общего количества воспитанников МБДОУ	%	Заведующий	30	40	50	55	55
5.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	Старший воспитатель	70	75	80	80	80
6.	Доля педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность, в общей численности педагогов МБДОУ	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (от общего количества педагогов МБДОУ)	%	Старший воспитатель	60	65	70	70	70
8.	Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ	руб.	Заведующий	57008,00	57008,00	57008,00	57008,00	57008,00

Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных услугах»

9.	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсном и фестивальном движении	%	Заведующий	65	70	70	75	75
10.	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней	%	Заведующий	50	60	60	60	60
11.	Доля фактически реализующихся договоров МБДОУ с социальными партнерами (в сравнении с заключенными)	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100
12.	Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, клубах и объединениях в муниципальных организациях дополнительного образования, в общей численности воспитанников в возрасте (4 – 7 лет)	%	Старший воспитатель	30	30	40	40	50

Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»

13.	Объем выполнения муниципального задания	%	Заведующий	100	100	100	100	100
14.	Уровень заболеваемости (Показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год)	д/д	Заведующий	13	13	12	12	12

15.	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	%	Заведующий	50	60	70	70	70
16	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	%	Заведующий	100	100	100	100	100
17	Доля легкой и средней степени адаптации воспитанников к условиям МБДОУ	%	Старший	70	70	80	80	80
Задача 4. «Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования».								
18	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	%	Заведующий	75	80	85	90	90
19	Уровень оснащения МБДОУ учебно - методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	%	Заведующий	75	80	85	90	90
20	Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования от общего количества выпускников в МБДОУ	%	Старший воспитатель	97	98	98	98	98
Задача 5. «Обеспечение соответствия условий учреждения требованиям комплексной безопасности»								
21	Соответствие МБДОУ требованиям безопасности воспитанников и работников	%	Заведующий завхоз	100	100	100	100	100
22	Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (в соответствии с требованиями, предписаниями надзорных органов)	%	Заведующий завхоз	100	100	100	100	100
23	Соответствие созданных условий требованиям к оснащенности среды для детей с ОВЗ и инвалидностью	%	Заведующий завхоз	50	60	60	70	70

II. Ресурсное обеспечение программы развития

Срок источник	2021 г	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г
местный бюджет	11 698 200, 66	9 751 124,82	9 751 124,82		
республикан ский бюджет	35 685 660,22	35 685 660,22	35 685 660,22		
всего	47 383 860, 88	45 436 785, 04	45 436 785,0 4		

III. Заключение

В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:

1. Создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации.
2. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО.
3. Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями.
4. Расширение спектра платных услуг и вариативных форм образования в МБДОУ.
5. Обеспечение эффективного оздоровления детей.
7. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО, ФООП ДО современных направлений развития дошкольного образования.

План реализации Программы развития МБДОУ на 2022-2026 годы

Наименование основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления Учреждению общедоступного и бесплатного дошкольного образования .	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Удовлетворенность заказчиков услуг в предоставлении доступного и бесплатного дошкольного образования.		
<u>Мероприятие 1.1.1.</u> Обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания по реализации образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение выполнения муниципального задания в полном объеме.		
<u>Мероприятие 1.1.2.</u> Информационная открытость и доступность информации о системе образования.	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение информационной открытости и прозрачности дошкольной образовательной организации. Размещение публичных отчетов по итогам учебного года в сети «Интернет» на		

				официальном сайте дошкольной образовательной организации.		
<u>Контрольное событие 1</u> Мониторинг оказания услуг населению в соответствии с муниципальным заданием Учреждения				Высокие показатели мониторинга.		
<u>Контрольное событие 2</u> Обеспечение информационной открытости выполнения муниципальной услуги	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования.		
<u>Основное мероприятие 1.2.</u> Компенсация за присмотр и уход за ребенком в Учреждении, реализующем образовательную программу дошкольного образования.	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за присмотр и уход за ребенком в Учреждении.		
<u>Контрольное событие 3.</u> Организация работы в Учреждении по назначению родителям (законным представителям) компенсации части	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Мониторинг данных о своевременном предоставлении всем родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы, имеющим на это право		

родительской платы.						
Основное мероприятие 1.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Заведующий старший воспитатель	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО Реализация образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.		
<u>Мероприятие 1.3.1.</u> Развитие этнокультурного образования воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели	01.02.2022	31.12.2026	Создание условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности Приобщение к Коми национальной культуре через реализацию проектов в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений		
<u>Мероприятие 1.3.2.</u> Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	Старший воспитатель, воспитатели	01.02.2022	31.12.2026	Создание условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в части духовно-нравственной направленности Приобщение к национально-культурным традициям через реализацию проектов в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений		

<u>Мероприятие 1.3.3.</u> Оснащение Учреждения оборудованием и учебно-методическим комплектом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	Заведующий Заведующий хозяйством	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФОП ДО		
<u>Контрольное событие 4.</u> Мониторинг удовлетворенности	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования.		

родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования						
<i>Контрольное событие 5.</i> Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО в Учреждении	Старший воспитатель	01.02.2022	31.12.2026	Определение уровня реализации ФГОС в Учреждении, степени оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
Основное мероприятие 1.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Выполнение муниципального задания в полном объеме.		
<u>Мероприятие 1.4.1.</u> Реализация программы «Здоровье» и комплексной программы по оздоровлению детей с туберкулезной интоксикацией МБДОУ «Детский сад № 35» г.Воркуты (для детей 3-7 лет) «Со здоровьем за руку»	Старший воспитатель, воспитатели	01.02.2022	31.12.2026	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Выполнение муниципального задания в полном объеме.		

Мероприятие 1.4.2. Вовлечение воспитанников в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия на различных уровнях	Старший воспитатель, воспитатели	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня		
Мероприятие 1.4.3. Организация сбалансированного питания в Учреждении.	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Выполнение Учреждением натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.		
Мероприятие 1.4.4. Проведение противопожарных мероприятий	Заведующий Заведующий хозяйством	01.02.2022	31.12.2026	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
Мероприятие 1.4.5. Профилактика детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Общественный инспектор по охране прав детства и педагог, ответственный за обучение навыкам безопасного поведения на дорогах	01.02.2022	31.12.2026	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах города в соответствии с Паспортом дорожной безопасности, профилактика семейного неблагополучия.		

<u>Мероприятие 1.4.6.</u> Реализация планов по проведению текущих ремонтов, связанных с предписаниями контрольно-надзорных органов	Заведующий Заведующий хозяйством	01.02.2022	31.12.2026	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Контрольное событие 6.</u> Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению воспитанников	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Получение данных о заболеваемости воспитанников.		
<u>Контрольное событие 7.</u> Выполнение Учреждением натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Выполнение санитарных норм при организации детского питания.		
<u>Контрольное событие 8.</u> Обеспечение участия педагогов и воспитанников в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на разных уровнях	Заведующий Старший воспитатель	01.02.2022	31.12.2026	Увеличение количества победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях различного уровня.		
<u>Контрольное событие 9.</u> Обеспечение реализации плана мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди	Старший воспитатель	01.02.2022	31.12.2026	Информационная грамотность воспитанников и родителей (законных представителей) .		

несовершеннолетних						
<u>Контрольное событие 10.</u> Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами	Заведующий Заведующий хозяйством	01.02.2022	31.12.2026	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Контрольное событие 11.</u> Устранение предписаний, контрольно-надзорных органов по текущему ремонту	Заведующий Заведующий хозяйством	01.02.2022	31.12.2026	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Основное мероприятие 1.5.</u> Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсном движении различного уровня	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников		
<u>Мероприятие 1.5.1</u> Развитие системы поддержки талантливых детей	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников		

<u>Контрольное событие 12.</u> Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и праздниках по различным направлениям деятельности на разных уровнях	Заведующий Старший воспитатель	01.02.2022	31.12.2026	Увеличение показателей по количеству призеров и победителей конкурсов и фестивалей различных уровней.		
<u>Основное мероприятие 1.6</u> Организация деятельности по оказанию дополнительных услуг	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Повышение престижа дошкольной образовательной организации Расширение спектра дополнительных услуг (в том числе и платных)		
<u>Мероприятие 1.6.1.</u> Создание условий для оказания дополнительных услуг	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования		
<u>Контрольное событие 13.</u> Количество платных услуг и воспитанников, охваченных ими	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования		
<u>Основное мероприятие 1.7.</u> Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, повышение качества дошкольного образования. Рост степени удовлетворенности населения качеством дошкольного		

				образования		
Мероприятие 1.7.1. Организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.		
<u>Контрольное событие 14.</u> Участие педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах, и мероприятиях различных уровней	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Обобщение и распространение педагогического опыта работы, рост профессионального мастерства педагогов МБДОУ		
<u>Контрольное событие 15.</u> Мониторинг заработной платы педагогических работников МБДОУ	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогов в соответствии с Указом президента от 07.05.2012 г.		
<u>Основное мероприятие 1.8.</u> Организация деятельности по реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.	Заведующий	01.02.2022	31.12.2026	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		

<u>Контрольное событие 16.</u> Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ	Старший воспитатель	01.02.2022	31.12.2026			
---	------------------------	------------	------------	--	--	--

