

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты  
№290/02-16 от «18» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35  
«Метелица» г. Воркуты по итогам 2023 года**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Метелица» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2020 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **I. Общие характеристики образовательного учреждения**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты. Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты (далее Учреждение). Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Заведующий: Камышникова Светлана Викторовна. Юридический адрес (место нахождения): 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д. 8А Б. Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности) Учреждения: 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д. 8А Телефон: 8(82151) 6-49-83, 8(82151) 6-49-29 E-mail: [metelitsa-35@mail.ru](mailto:metelitsa-35@mail.ru). Официальный сайт Учреждения: <http://metelitsa35.ucoz.ru/>. Дата открытия: 1983 год. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 2232 от 18 декабря 2014 г. Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Серия 11Л01 № 0000920, Регистрационный № 598-Д от 28 ноября 2014 г. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ № 105233»О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление», Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105232 «О предоставлении земельного участка». Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 часов. Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- Учреждение может осуществлять, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения при наличии лицензии.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке,

установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – МО ГО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

В Учреждении в 2023г. В соответствии с приказом заведующего от 18.08.2023г. №106 проводилась работа по комплектованию.

функционировали 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности. Количество воспитанников составило 142 человека. Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей.

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Смешанная группа раннего возраста (1,5-2 г.)	1	19
2.	II младшая группа (3-4 г.)	1	21
3.	Средняя группа (4-5 л.)	1	20
4.	Старшая группа (5-6 л.)	1	22
5.	Подготовительная группа (6-8 л.)	1	17
6	Оздоровительная группа (3-5л.)	2	43
Всего:		7	142

Результаты работы комиссии по комплектованию (количество поступивших и рассмотренных обращений, количество предоставленных мест, в том числе работа с обращениями через портал Госуслуг в 2023г.:

Месяц	Количество воспитанников
январь	2
февраль	0
март	1
апрель	2
май	1
июнь	0
июль	0
август	3
сентябрь	8
октябрь	0
ноябрь	5
декабрь	2

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

## 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законом Российской Федерации, Республики Коми и Уставом.

Объектами управления являются – нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад №35" г.Воркуты, являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2023 учебного года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов
1	Общее собрание Учреждения	Проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы обсуждения основных направлений деятельности Учреждения на 2023г., реализации программы ВСКОКО, программы развития, подготовки к новому учебному году, отчет заведующего о результатах деятельности учреждения за 2023г.
2	Общее собрание работников Учреждения	Проведено 3 заседания. Рассматривались вопросы охраны и безопасности труда работников, оплаты труда, трудовой дисциплины, обсуждения основных направлений деятельности Учреждения, реализации Программы развития, комплексной безопасности, подготовки к новому учебному году, организации жизни и здоровья обучающихся
3	Педагогический совет Учреждения	Проведено 3 заседания: 1. Протокол педагогического совета №1 «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024г. от 28.08.2023г. 2. Протокол педагогического совета «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия» от 24.11.2023. 3. Протокол педагогического совета «Педагогические условия социализации ребенка-дошкольника в процессе учебно-воспитательной работе» №3 от 23.02.2024г. Повестки заседаний соответствуют реализации годовых задач и выполнению годового плана работы, а также необходимости обсуждения возникающих вопросов в процессе организации педагогической деятельности.
4	Общее собрание родителей Учреждения	Проведено 2 заседания на темы: 1. «Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении на новый 2023-2024г.» от 28.10.2023г. 2. «Система организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ» от 17.02.2024г. на интернет ресурсе.
5	Совет родителей	20.10.2023 22.12.2023

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты в соответствии ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждении реализовалась "Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №35" г. Воркуты, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) и примерной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы и др.; Комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») /А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др./.

**Программа** является основным внутренним нормативно-управленческий документом, регламентирующим воспитательно - образовательную деятельность Учреждения.

**Обучение по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется на русском языке с января 2019г. с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании личных заявлений родителей (законных представителей).**

**Программа состоит** из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

**Обязательная часть Программы** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,** представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и видах деятельности, методики, формы организации образовательной деятельности.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:**

- реализацию национально - регионального компонента образования;

- деятельность по адаптации детей раннего возраста к условиям жизни и воспитания в дошкольном учреждении.

- деятельность по формированию у детей необходимых умений и навыков по выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

**Объем** обязательной части Программы составляет 80% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений - 20%.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях формирования участниками образовательных отношений вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35» г.Воркуты на основании приказа заведующего от 30.06.2022 №97 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей)» было организовано анкетирование родителей на выбор программ, в котором приняли участие: 168 человек.

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы), в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется следующими нормативными документами:

- календарным учебным графиком работы, определяющим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, включает режимы дня возрастных групп на теплый и холодный период;

- учебным планом, регламентирующим построение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в течение учебного года в группах общеразвивающей направленности и устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста, включает сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин 1.2.3685–21, а также подробно представляет описание соотношения обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план полностью соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и объему максимальной образовательной нагрузки. Календарный Учебный график работы и Учебный план являются составной частью содержательного раздела Основной образовательной программы дошкольного образования и представлены в ее приложении. Количество занятий, предусмотренных на реализацию плана выполнены в полном объеме. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения основывались на отдельных положениях ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**С 1.09.2023 года в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в учреждении начала реализовываться образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Метелица» г. Воркуты составленная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).**

Программа направлена на создание условий развития ребенка с 1 до 7 (8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Метелица» г. Воркуты состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительного раздела — краткой презентации Программы.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Помимо представленных образовательных областей Программа включает в себя Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: – формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; – формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; – становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В Программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном, речевом и художественно-эстетическом направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Моя земля Коми», разработанной коллективом Учреждения;
- деятельность по реализации программы «Адаптация детей раннего возраста к условиям жизни и воспитания в дошкольном учреждении»;
- деятельность по реализации программы «Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях»;
- деятельность по социально – коммуникативному направлению развитию воспитанников посредством реализации рабочей программы обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения Программы, примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству

В Учреждении разработана система мониторинга качества предоставляемых услуг, согласно которой осуществляется сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса и деятельности коллектива для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении и реализации задач на текущий учебный год.

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с социальными институтами города, что даёт возможность расширить границы развития личности в разносторонних направлениях деятельности. Развитие социальных связей Учреждения с культурными центрами города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с взрослыми, строящиеся на идеи социального партнерства, расширяется кругозор обучающихся, приобретаются навыки культуры поведения в общественных местах.

На основании договора от 09.01.2017 г. осуществляется тесное сотрудничество Учреждения с «СОШ № 23». По согласованию с директором школы, педагоги начального образования предоставляют консультативную помощь педагогам и родителям ДОУ, оказывают поддержку в проведении экскурсий по ознакомлению со школой, принимают участие в родительских собраниях. Основанием для проведения комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников детского сада является договор от 01.09.2020 №5 года о сотрудничестве с МБУ «ЦППМ и СП». Взаимосвязь Учреждения с МБУК «ЦБС» (договор от 09.01.2017г.), с МБОУ ДОД «Городская ДМШ» (договор от 01.09.2017г.) позволяют формировать положительный имидж и повышают спрос на образовательные услуги.

Осуществлялся мониторинг уровня подготовки и развития воспитанников и уровня психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе.

Осуществлялся медико-педагогический контроль над качеством организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности, прогулок, утренней гимнастики; оперативный контроль качества различных видов деятельности педагогов с детьми (продуктивной, коммуникативной, трудовой, игровой, познавательной-исследовательской и т.п.).

По итогам данных проверок составлены аналитические справки, выработаны рекомендации по устранению недоработок, изданы приказы, определены сроки вторичного контроля по вопросам выполнения рекомендаций; внесены изменения в содержание образовательной деятельности.

Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в марте 2024 года провели специалисты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

#### **Мониторинг уровня подготовки и развития воспитанников детского сада**

№ п/п	Результаты обследования ПМПК		2020	2021	2022	2023
	<i>Количество обследованных выпускников</i>		34	29	34	35
	<i>Общий % готовности к школьному обучению</i>		97%	100%	98%	97%
1.	Уровень готовности к школьному обучению, уровень развития познавательных процессов	I (высокий) сад	1	0	0	0
		II (высокий) сад	9	4	2	9
		III (средний) сад	24	25	31	23
		IV (низкий) сад	0	0	1	3
		V (очень низкий) – сад	0	0	0	0
2.	Рекомендации специалистов ПМПК	консультация психоневролога	0	1	0	5/14%
		занятия с логопедом	20/48%	22/75%	25/73%	25/71%

	занятия с психологом	16/34%	14/48%	10/29%	16/45%
	динамическое наблюдение	13/18	5/17%	½%	9/25%
	обучение по программе ККО	-	-	-	-
	медико – педагогическая комиссия	-	1/3%	½%	-
	дублирование подготовительной группы	-	-	-	-

Согласно протоколу ПМПК уровень готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению в 2023 г. составил 97%. Полученные результаты всех диагностик являются основанием для оценки эффективности педагогических действий, и основанием для разработки планов на следующий учебный год, а также для индивидуальной поддержки детей.

В соответствии с приказом заведующего от 30.08.2023 №215/02-16 «Об организации деятельности консультационного центра, осуществляющего психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) было оказано 25 консультационных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в Учреждении не осуществляются в связи с отсутствием в штате педагога дополнительного образования.

В 2023 году в учреждении реализовывались: Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи (9 детей).

Содержание ИАООП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации ИАООП клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, ТНР; раскрываются целевые ориентиры ИАООП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, ТНР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (ТНР) является неотъемлемой частью ИАООП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в группах компенсирующей, комбинированной направленности и общеразвивающих группах. В случае обучения ребенка с ЗПР и ТНР в дошкольной группе педагоги сопровождения адаптируют индивидуальную программу ребенка с учетом содержания коррекционно-развивающего блока.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень

нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

**Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей**, коллектив работал над решением задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и раскрытие индивидуальных способностей. Ежегодно в сентябре педагогами обновляется банк данных, включающий список воспитанников, проявляющих способности в той или иной сферах деятельности. Узкими специалистами и педагогами, проявляющими способности, в той или иной сфере деятельности разработаны индивидуальные маршруты развития детей по различным направлениям развития воспитанников. По результатам изучения запросов семей и по рекомендациям воспитателей, выявивших у детей соответствующие склонности, интересы и способности, на базе образовательного учреждения функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги. Ежегодно ведется работа по созданию условий для творческой самореализации участников образовательных отношений. Сотрудники, родители (законные представители) и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях.

### Сравнительный анализ участия Учреждения в конкурсах за 3года

2021	2022	2023
Муниципальный конкурс «Папа года-2021», грамоты победителей, 5 человек	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна, 7 человек, сертификаты участников	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», 2 место, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог, Перминова Н.В., воспитатель
Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи «Секреты денежки», сертификат участника, 3 чел.	Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок», 1 чел, диплом об участии	Республиканский конкурс музеев, 2 место, Дадаева А.Ю., воспитатель
Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием), диплом 1 степени, 1 чел.	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек», 10 чел, участники	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, 1 место, Лимонцева Г.В., педагог-психолог
Всероссийский творческий конкурс раскрасок для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя любимая игрушка», 12 чел, дипломы победителей: Диплом 1 степени-8чел. Диплом 2 степени-1чел. Диплом 3 степени-2чел. Диплом участника-1чел.	III Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс», 10, участие	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года, участие, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России – 2021", Призер в номинации «Лучший сайт», рейтинг 3 место по региону и РФ, 1 чел.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник», 2 чел., диплом за 1 место	VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения, победитель, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В, педагог-психолог, Гордиенко Е.В., учитель-логопед
Муниципальный конкурс «100 лучших семей». 3 семьи, сертификат участника	VII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь», 1 участник	Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», участие, Кузнецова А.В.
Республиканский конкурс	Муниципальный конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни, 13 человек, участники	

<p>методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», диплом за 1 место, 2 чел. Муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок», диплом за участие, 4 чел.</p>	<p>Муниципального этапа Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», 3 чел., диплом за 1, 2 место</p>	<p>Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа», участие, Давиденко В.В., воспитатель, Клименко Я.Ю., воспитатель</p>
<p>XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!», посвященный 100 -летию Коми. победитель, 1 чел.</p>	<p>Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2022», 3 чел., диплом за 1,2 место</p>	<p>Городской конкурс на лучшую познавательную-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников, 3 место, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре</p>
<p>Республиканский конкурс «Коми мир-2021», сертификат участника, 4 чел.</p>	<p>Региональный отборочный этап Всероссийского соревнования «ИКаРенок», 1 диплом за 1 место</p>	<p>Городской семинар-практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников», Лимонцева Г.В., педагог-психолог</p>
<p>Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы 2021», сертификаты участников, 41 чел.</p>	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», 2 чел, диплом за 2 место</p>	<p>Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства» на лучшее праздничное оформление музыкального зала, участие, Кардакова Е.В., воспитатель</p>
<p>III Всероссийский конкурс Гордость страны». Диплом 3 степени, 1 чел.</p>	<p>Конкурс детского рисунка, посвященного Дню защиты детей, 5 чел, 3 место</p>	<p>«Спартакиада среди дошкольников «Я-будущий чемпион!», «Моя дорогая Коми</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Обобщение педагогического опыта», диплом 1 степени, 1 чел.</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра», 10 чел, 2 место</p>	<p>Земля», сдача норм ГТО,</p>
<p>XI фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Республика Коми глазами детей, Мена муса Коми му), Дипломы за участие, 3 место, 5 чел.</p>	<p>Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием), 2, диплом за 1 место</p>	<p>Конкурс-соревнование «Зеленый огонек», III муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»),</p>
<p>Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я будущий чемпион!» (детский фитнес, шашки), Диплом за участие Диплом за 1 место, 14 чел.</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс раскрасок для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя любимая игрушка», 12 чел, дипломы за 1,2,3 место</p>	<p>Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения -2022», Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2023»</p>
<p>Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет по ПДД, диплом 1 степени, 2 чел.</p>	<p>Коми мир-2021, 4 чел, сертификаты участника</p>	<p>IV Муниципальный конкурс робототехнической направленности ИКаРенок среди детей дошкольного возраста, 3 место</p>
<p>Всероссийский конкурс «Гордость страны», Диплом 1 степени, диплом 2 степени, 5 чел.</p>	<p>Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы 2021», 41 чел, сертификаты</p>	<p>II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»</p>
	<p>Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия», 1 чел, диплом за 1 место</p>	<p>Смотр-конкурсов детских патриотических отрядов «Новое поколение», 1 место</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Гордость страны», 5 чел., дипломы 1,2 степени</p>	<p>II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» конкурс художественного и</p>

<p>Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна. Сертификат участников, 7 чел.</p> <p>Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа», 1 место, 2 чел.</p> <p>III Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс», дипломы за участие, 10 чел.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!», Дипломы 1,2, 3 степени, 4чел.</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: «Я и мой папа», диплом победителей, 4 чел.</p>	<p>Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России – 2022", 1 чел, диплом за 3 место</p>	<p>литературного творчества «С чего начинается Родина», 2 место</p> <p>II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»</p> <p>Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни, 3 место</p>
---	---	---

**Вывод:** Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2023 г: 100%. качество освоения программы соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников и их семей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (городского и российского уровня) Ежегодно увеличивается количество воспитанников участвующих в конкурсном движении на разном организационном уровне. Одним из показателей успешного освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является успешное участие детей в мероприятиях разного уровня.

### 5. Качество кадрового обеспечения

В учреждении работают - 40 человек. Из них педагогов- 18. Укомплектованность педагогическими кадрами на конец учебного года составила - 100%. Образовательный ценз: высшее педагогическое образование имеют 8 человек, среднее профессиональное педагогическое – 10 человек. По стажу работы: до 5 лет – 4 человека, до 10 лет – 3 человека, до 20 лет – 7 человек, более 20 лет – 4 человек. Квалификационный уровень: первую квалификационную категорию – 8 человек, на соответствие занимаемой должности – 10 человек. Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли 16 педагогов.

#### Обновление кадрового состава

	Количество молодых специалистов	Доля от общего количества педагогов	Узкие специалисты (указать направление) / кол-во
2020	1	4%	-
2021	1	4%	-

2022	1	4%	-
2023	0	0	-

### Повышение квалификации педагогических работников

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
			первая кв. категория	высшая кв. категория
2020	7	21/100%	0	0
2021	8	18/100%	2	0
2022	9	18/100%	2	0
2023	16	18%	2	0

### Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

#### На уровне образовательного учреждения

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
--	--	--	---	---

#### 1. Теоретический уровень реализации

Педагогический совет «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия»	Методическая разработка «Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников с туберкулезной интоксикацией «Со здоровьем за руку», Михайленко В.А. старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Беляева О.В., воспитатель, Перминова Н.В., воспитатель	-	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Диплом за 2 место
--	---	---	--	-------------------

#### 2. Практический уровень реализации

Неделя	Конспекты,	-	Педагогические	Презентация
--------	------------	---	----------------	-------------

педагогического мастерства	проекты занятий педагогов по темам самообразования		чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваля педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху, «Кубик Блума» - эффективные приемы развития критического мышления у дошкольников воспитатели: Беляева О.В., Дадаева А.Ю.»	эффективных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации национальной образовательной политики, совершенствования системы методической работы в ДООУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом
----------------------------	--	--	--	--

### 1.1. На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях / муниципальных конкурсах профессионального мастерства (наименование мероприятий)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Городской семинар «Мотивационные механизмы профессионального роста педагога	Михайленко В.А., старший воспитатель Лимонцева Г.В., педагог-психолог	Создание благоприятного эмоционального фона и профилактика конфликтов в коллективе	Сертификат участника	Создание условий для обобщения и трансляции успешного опыта муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по организации методического и психологического сопровождения педагогов в условиях модернизации образования и реализации актуальных задач профессионального

				развития.
Городской семинар, способствующий распространению лучших муниципальных практик управления, методического и психологического сопровождения педагогических коллективов и повышению компетентности педагогов в вопросах профессионально-личностного развития	Михайленко В.А., старший воспитатель Лимонцева Г.В., педагог-психолог	Создание благоприятного эмоционального фона и профилактика конфликтов в коллективе	Сертификат участника	Повышение компетентности педагогов в вопросах профессионально-личностного развития
Городской семинар-практикума «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Лимонцева Г.В., педагог-психолог	«Программа по развитию коммуникативной компетентности педагогов как составляющей профессиональной компетенции»	Приказ	Повышение профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников в вопросах создания условий успешной социализации и коммуникативного развития детей дошкольного возраста на примере позитивного опыта использования технологий, подходов и приемов стандарта дошкольного образования.
Совещания по теме: "Работа с кадрами – важнейшее условие повышения качества обучения и воспитания".	Заведующий Камышникова С.В.	«Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических работников»	Приказ	Система психолого-педагогического сопровождения педагогических работников с целью формирования конкурентоспособного кадрового потенциала
Городской семинар «На защите детства: социальное партнёрство детского сада и семьи»	Заведующий Камышникова С.В.	О работе семейного клуба и опыте повышения правовой культуры участников	Приказ	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации родительского клуба

		образовательных отношений		
Всероссийский день правовой помощи	Михайленко В.А., старший воспитатель	«Безопасный мир детства»	Приказ	Правовое просвещение и оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений
Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа»	Давиденко В.В., воспитатель Клименко Я.Ю., воспитатель	Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности	Приказ Диплом участника	В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации и обогащения воспитывающей среды, совершенствования образовательного пространства и расширения возможностей среды для реализации рабочей программы воспитания, выявления лучшего педагогического опыта работников муниципального образования в рамках реализации приоритетных задач государственной политики в области образования
Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства»	Кардакова Е.В., воспитатель Шалыпина Е.Е., музыкальный руководитель	Презентация «Оформление музыкального зала»	Диплом за участие	В целях создания условий для демонстрации профессионального мастерства и реализации творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, выявления лучших

				образцов профессионального опыта педагогов по вопросам художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника, повышения мотивации педагогов к поиску современных интерьерных и дизайнерских решений, формирования позитивного социального и профессионального имиджа дошкольного учреждения.
Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваля педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»	воспитатели: Беляева О.В., Дадаева А.Ю.	«Кубик Блума» - эффективные приемы развития критического мышления у дошкольников	Приказ	Презентация эффективных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации национальной образовательной политики, совершенствования системы методической работы в ДОУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом
Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваля	Давиденко В.В., воспитатель	Технология развития критического мышления как способ повышения мотивации к обучению у дошкольников	Приказ	Презентация эффективных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации национальной

<p>педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху</p>		<p>в</p>		<p>образовательной политики, совершенствования системы методической работы в ДОУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом</p>
<p>Творческий онлайн- фестиваль «Город мастеров» среди педагогических работников и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Давиденко В.В., воспитатель</p>	<p>«Лариат из бисера»</p>	<p>Приказ</p>	<p>В целях выявления и распространения эффективного педагогического опыта реализации принципов и подходов ФГОС дошкольного образования и задач программ воспитания в практике организации взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс, поддержки семейных ценностей, активизации процессов передачи секретов мастерства подрастающему поколению, создания благоприятных психолого- педагогических условий и социальной ситуации развития ребенка, трансляции позитивных практик художественно- эстетического развития и культурного воспитания детей.</p>

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023»	Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре	Представление опыта работы «Нейройога как метод гармоничного развития детей дошкольного возраста»	Диплом за участие	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития ключевых компетенций в вопросах метод гармоничного развития детей дошкольного возраста
ГМО педагогов-психологов	Лимонцева Г.В., педагог-психолог	Опыт взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога	Благодарность	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого и познавательного развития детей
Городской конкурс на лучшую познавательно-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников	Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре	Конспект мероприятия	Диплом за 3 место	Распространение лучших педагогических практик в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, активизация творческого потенциала и поддержка эффективных педагогических идей.

**Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, сборниках по итогам профессиональных мероприятий, сетевых порталах, сайтах профессиональной поддержки (в том числе опубликованные материалы на муниципальных платформах и интернет - ресурсах)**

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1.	Программа по развитию коммуникативной компетентности педагогов как составляющей профессиональной компетенции, Волгоград: Изд-во «Учитель», Лимонцева Г.А., педагог-психолог
2.	Методическая разработка «Нейройога в детском саду», Инфоурок, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре
3.	Сертификат о публикации статьи на тему: «Игра, гармония и творчество: Раннее развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста», Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога», Шаляпина Е.Е., музыкальный руководитель
<b>ИТОГО</b> опубликовано в течение учебного года – количество, ед.	
Количество статей	Количество авторов
3	3

**Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, статьи, сборники, буклеты)**

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	Методическая разработка «Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников с туберкулезной интоксикацией «Со здоровьем за руку», Михайленко В.А. старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Беляева О.В., воспитатель, Перминова Н.В., воспитатель
2.	Программа Счастливая семья-сильная страна (повышение родительских компетенций в воспитании детей дошкольного возраста), Лимонцева Г.В. педагог-психолог
3.	Статья «Кубик Блума как прием педагогической инновационной технологии», воспитатель Беляева О.В., Дадаева А.Ю.
4.	Статья «Технологии развития критического мышления как способ повышения мотивации к обучению у дошкольников», воспитатель Давиденко В.В.
5	Доклад «Физическое развитие как одно из условий успешной адаптации воспитанников детского сада к школьному обучению»
6	Доклад «Взаимодействие семьи, детского сада и школы по формированию готовности ребенка к школьному обучению»
7	Доклад «Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических работников»

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками**

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Уровень образования	Наименование направления подготовки и специальности, научная степень (при наличии); ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации/или профессиональной переподготовки (за последние три года)
1	Беляева Ольга Владимировна	Воспитатель, 1 кв. категории	среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2019г.	Дошкольное образование	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.
2	Безгинова Ирина Валентиновна	Воспитатель, без категории	среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2004г.	Дошкольное образование	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», 2023г.
3	Гордиенко Екатерина Викторовна	Учитель-логопед, без категории	Высшее Коми Государственный Педагогический Институт, г. Сыктывкар, 2011г.	Преподаватель психологии и педагогики	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных

					образовательных организаций», 2023
4	Дадаева Анастасия Юрьевна	Воспитатель, 1 кв. категория	среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2014г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП», 2023г.
5	Давиденко Вера Владимировна	Воспитатель, без категории	Высшее Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева	Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023
6	Кардакова Елена Валерьяновна	Воспитатель, без категории	Высшее Ивановский государственный университет, 2014г.	Дошкольная педагогика и психология	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.
7	Лимонцева Галина Викторовна	Педагог-психолог, 1 кв. категория	Высшее, Университет Российской академии образования, г. Москва	по направлению подготовки психология	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.
8	Малюта Светлана Владимировна	Воспитатель. без категории	высшее, Коми Государственный Педагогический Институт г. Сыктывкар, 2006г.	Педагогика и методика начального образования	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) : сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций, 2023г.
9	Мерзлякова Людмила Борисовна	Воспитатель, без категории	среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2016г.	Дошкольное образование	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.

10	Михайленко Виктория Анатольевна	Старший воспитатель, 1 кв. категория	Высшее Коми Государственный Педагогический Институт, г. Сыктывкар, 2010г.	Преподаватель психологии и педагогики	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.
11	Перминова Наталья Валентиновна	Воспитатель. 1 кв. категория	среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 1999г.	Дошкольное образование	«Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования («ФОП ДОО»), 2023г.
12	Серова Наталья Александровна	Воспитатель, без категории	Среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2017г.	Дошкольное образование	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.
13	Тайдакова Ольга Андреевна	Инструктор по физической культуре, 1 кв. категория	среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2008г.	Дошкольное образование	«Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования («ФОП ДОО»), 2023г.
14	Кузнецова Анастасия Валерьевна	Воспитатель, 1 кв. категория	Среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2009г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой иностранного языка	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023г.
15	Федорова Маргарита Евгеньевна	Воспитатель, без категории	Среднее профессиональное Воркутинский педагогический колледж, 2008г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО», 2023г.
16	Шалыпина Екатерина Евгеньевна	Музыкальный руководитель, 1 кв. категория	Высшее Пермская государственная академия искусств	Народная художественная культура	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО», 2023г.

В практику работы Учреждения в течение учебного года внедрялись принципы и подходы, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и требований к условиям ее реализации. Организованы и проведены педагогические советы, методические объединения педагогов, семинары, родительские собрания по вопросам освещения ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в соответствии с рабочей программой (ответственный – старший воспитатель Михайленко В.А.). Организованы и проведены совместные занятия с ОГИБДД по обучению детей ПДД, целевые прогулки, выставка рисунков, тематические беседы и пр. На базе Учреждения в 2015г был создан координационный центр, целью работы которого является повышение информационной грамотности педагогических коллективов в вопросах обучения воспитанников (учащихся) правилам дорожного движения. В Учреждении были обновлены тематические «зоны»: «Охрана безопасности и жизнедеятельности» и «Дорожная безопасность», где представлена информация информационно – аналитического и познавательного характера, фотоматериалы о проводимых в Учреждении мероприятиях, а также наглядный демонстрационный материал для воспитанников, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Таким образом, в Учреждении созданы условия для самореализации участников образовательных отношений и его индивидуализации. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в течение учебного года целенаправленно в соответствии с годовым планом Учреждения. В рамках деятельности координационного центра в 2019 году на основании приказа УпрО от 27.11.2019 №1593 «О создании образовательного ресурса «Безопасный мир детства» был создан сайт по ПДД «Безопасный мир детства», на котором в течение 2023 был представлен опыт работы педагогов города, занимательные занятия и игры для детей, направленные на обучение ПДД.

**Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 24.10.2023 № 690 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми в 2023 году»**, в целях содействия региону в вопросах повышения качества дошкольного образования, формирования научно-методической основы создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, реализации концепции мониторинга качества дошкольного образования, применения инструментария, механизмов и процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №35» г.Воркуты принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования с 27 октября 2023 года по 22 декабря 2023 года.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования высокого качества для всех дошкольников России.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

**ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МКДО**

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации— объективный, прозрачный, валидный и надежный — формирует единые подходы к оценке качества, унифицирует понимание требований нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО и его работников, позволяет сформировать комплекс надежных данных для развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации и повысить эффективность управления образованием.

МКДО проводилось в форме дистанционного и выездного экспертного мониторинга с использованием Комплекта МКДО (обязательная часть МКДО) и включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе показателей качества МКДО на уровне ДОО, на уровне муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования. Для повышения эффективности реализации экспертного мониторинга, а также повышения общего развивающего эффекта мониторинга в рамках МКДО реализуется этап внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. С 2023 года внутренний мониторинг, а также родителями / законными представителями воспитанников ДОО относятся к вариативной части МКДО и проводятся по решению субъектов РФ.

## **5. Качество учебно-методического обеспечения**

Для эффективного информационного обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении ведётся работа по формированию информационной среды, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор и др.), культурные организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). Информационная среда необходима для обеспечения эффективной деятельности детей по освоению Программы и эффективной деятельности педагогических и управленческих кадров по реализации Программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, образовательных материалов, предназначенных для образовательной деятельности воспитанников, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогических работников, администрации Учреждения, родителей (законных представителей обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования);
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников;
- учета контингента воспитанников, педагогических работников, родителей в Учреждении;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационным образовательным ресурсам;
- взаимодействия Учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службой занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных психологических и физиологических особенностей воспитанников, в том числе талантливых и одаренных, включая воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления Учреждением, не находящиеся постоянно в том или ином месте. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении Учреждения, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Это достигается за счет использования мобильного компьютера, проектора и экрана, фотоаппарата, видеокамеры, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов.

Программно-методическое обеспечение реализуемой Программы постоянно обновляется. Ежегодно перечень программно – методического обеспечения Программы принимается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

## **6. Качество материально-технической базы**

МБДОУ «Детский сад № 35 «Метелица» расположен в трехэтажном блочном здании общей площадью 3510 кв.м (кадастровый номер 11-11-16/017/2009-589). Учреждение введено в эксплуатацию в 1983 г. и рассчитано на 230 мест. Право оперативного управления закреплено распоряжениями администрации МО ГО «Воркута» от 04.10.2005 г. № 1478 «О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление», от 28.09.2009 № 1428 «О внесении изменений в распоряжение от 04.10.2005 г. № 1478». Площадь занимаемой территории составляет 6261 кв.м (постановление администрации МО ГО «Воркута» от 18.07.2013 г. № 2503 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по улице Шахтерская Набережная, дом 8А», кадастровый номер 11:16:1704001:76). Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, канализация, водяное отопление. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Ограждение металлическое, площадью 527,1 кв. м, высотой 170 см. Территория и здание учреждения имеют наружное освещение и видеонаблюдение.

Детский сад располагает 12 групповыми ячейками, в составе которых приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты. Для реализации образовательного процесса учреждение имеет музыкальный зал площадью 106,1 кв.м, физкультурный и тренажерный залы общей площадью 178,7 кв.м, изостудию (38,9 кв.м), зимний сад (111,0 кв.м). Оборудованы кабинеты: педагога-психолога (35,8 кв.м), комната психологической разгрузки (сенсорная комната), учителя-логопеда (34,2 кв.м), методический (44,9 кв.м), библиотека (11,8 кв.м). Для удовлетворения потребности в двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с учетом климатических особенностей Крайнего севера оборудованы игровые веранды общей площадью 284,7 кв.м. Прогулочная площадка оборудована стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский блок общей площадью 37,2 кв.м. Учреждение располагает пищеблоком, складскими помещениями, прачечной, оборудованными и эксплуатируемыми в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями безопасности.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Мебель и оборудование целесообразно расставлены относительно света с учетом требований безопасности, гибкого зонирования центров активности, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному образовательному учреждению территории осуществляется в соответствии с мероприятиями комплексной безопасности всех участников образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение безопасных условий труда работников ДООУ; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); пожарная безопасность; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита; выполнение санитарного законодательства.

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Мебель и оборудование целесообразно расставлены относительно света с учетом требований безопасности, гибкого зонирования центров активности, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Устройство и оборудование пищеблока Учреждения соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в

Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствоваться рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении. Не допускается отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

**В 2023 учебном году проведен косметический ремонт** групповых помещений, лестничных проемов, сенсорной комнаты. Произведены также частичные ремонтные крыши Учреждения и пищеблока.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основании мониторинга уровня оснащенности ДОО в соответствии с ФГОС ДО, на основании анализа РППС, имеющего в групповых помещениях, с программой внутренней системы качества образования МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты был издан приказ «Об утверждении плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах на 2023-2024 учебный год» «09» октября 2023 г.

№266.1/02-16

#### Приобретено в 2023г.

2023	Светильники 5шт.	16.250	внебюджет
	Светильники 2шт.	11.280	внебюджет
	Аккумуляторы-6шт.	13.200	внебюджет

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (место положение здания, строения, сооружения, помещения)	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и	Собственность или иное вещное право (оперативное, управленческое, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи и регистрации в Едином государственном реестре	Реквизиты заключенных выданных органами, осуществляющими государственный санитарный эпидемиологический надзор, государственный

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	169912 Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<p>медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</p> <p><u>1. Учебные помещения</u> 1.1 10 групповых комнат -932 кв.м 1.2. Кабинет музыки - 72,9 кв.м 1.3. Кабинет изостудии - 38,9 кв.м 1.5. Игротека 35,8 кв.м 1.6. Кабинет учителя-логопеда 13,7 кв.м 1.7. Кабинет педагога-психолога 34,2 кв.м 1.8. Музыкальный зал 106,1 кв.м 1.9. Спортивный зал 178,7кв.м</p>	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
2	169912 Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<p><u>2. Учебно – вспомогательные помещения</u> 2.1. Библиотека - 11,8 кв.м 2.2. Зимний сад 111,0 кв.м 2.3. Прогулочная веранда для малышей -73,4 кв.м 2.4. Физкультурные центры в</p>	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094

		спальных комнатах 336,2 кв.м 2.5. Зона изучения правил дорожного движения - 43,8 кв.м			но		304	- Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
3	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<u>3. Подсобные помещения</u> 3.1. Склад пищевых продуктов- 16,1 кв.м 3.2. Прачечный блок -35,8 кв.м 3.3. Комната персонала – 9,9 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридически лиц от 14.07.2014 г. № 304	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
4	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул.	<u>4. Административные помещения</u> 4.1. Кабинет заведующего – 13,5 кв.м 4.2.	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа	Свидетельство о государственной регистрации	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра	- Санитарно-эпидемиологическое заключение

	Шахтерская Набережная, д.8А	Методический кабинет -44,9 кв.м 4.3. Кабинет заместитель по АХР -10 кв.м		«Воркута»	права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно		а юридически лиц от 14.07.2014 г. № 304	№11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
5	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<u>5. Другие помещения</u> 5.1. Пищеблок - 36,5 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г

6	169912 , Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<u>6.Вспомогательные помещения</u> – 1240.07кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа  «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №1052 33 бессрочно			- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М .000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
	Всего(кв.м):	3510 кв. м						

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания**

№ п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м):	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное)	Полное наименование собственника (арендодателя, арендатора)	Документ - основание возникновения права (указ)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А 1. Медицинский кабинет -12,3 кв.м 2. Изолятор - 7,6 кв.м 3. Процедурный кабинет 6,7 кв.м 4.	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А Питание воспитанников производится	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304

## 7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования Учреждения – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные подходы к оценке качества образования Учреждения строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, с использованием различных методик по отбору критериев и показателей. Для определения качества образования в Учреждении собирается необходимая и достаточная информация, она анализируется, обрабатывается, прогнозируется на дальнейшее развитие с внесением необходимых коррективов.

В течение 2023уч.г. осуществлялся мониторинг качества образования в МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты.

Направлениями мониторинга являлись:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Готовность выпускников МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

С целью исполнения законодательства в области образования, обобщения и анализа информации о состоянии системы образования в дошкольном образовательном учреждении и в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования для оценивания эффективности функционирования дошкольного учреждения, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в течение 2023 учебного года были рассмотрены следующие направления:

**Направление 1 «Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса»:**

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Охрана труда и соблюдение техники безопасности	Количество случаев травматизма сотрудников.	Анализ статистических данных (количество случаев)	1 раз в год	0
	Количество случаев травматизма воспитанников.			0
Создание условий по обеспечению комплексной безопасности	Охват сотрудников мероприятиями по обучению технике безопасности.	Анализ статических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено 100%
	Соответствие оснащения помещений учреждения действующим нормативам противопожарной, антитеррористической безопасности, требованиям СанПиН.	Осмотр помещений (% соответствия)	2 раза в год	100%

**Направление 2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников»:**

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Состояние здоровья воспитанников	Уровень заболеваемости и воспитанников	Анализ статистических данных (количество)	ежемесячно	Выполнено

		детодней – пропусков по болезни)		
	Посещаемость воспитанников	Количество детей/% от списочного состава	ежемесячно	Выполнено
	Степень адаптации воспитанников	Количество детей/%	1 раз в год	Выполнено
Здоровьесберегающая среда учреждения	Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Изучение соответствующей документации (% оснащенности, сумма, затраченная на обновление и пополнение среды)	1 раз в год	Выполнено

**Направление 3 «Создание материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования»:**

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Материально-техническое обеспечение	Программно-методические ресурсы учреждения (наличие методических комплектов к образовательной программе)	Изучение имеющихся ресурсов - % от требуемого.	1 раз в год	95%
	Игровые и дидактические ресурсы	% соответствия программному содержанию		96%

**Направление 4 «Готовность выпускников к школьному обучению»:**

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Уровень готовности выпускников к школьному обучению	Данные готовности выпускников к школьному обучению	Анализ протокола обследования детей городской ПМПК (%)	1 раз в год	Выполнено
	Полнота реализации образовательной программы	Анализ ведения журналов групп	ежеквартально	100%

Педагогическая диагностика	Динамика развития воспитанников	Анализ результатов педагогической диагностики	2 раза в год	Выполнено
----------------------------	---------------------------------	---	--------------	-----------

**Направление 5 «Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей»:**

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Система работы по поддержке и развитию талантливых и одаренных детей	Количество воспитанников, охваченных работой по развитию индивидуальных способностей в учреждении и учреждениях дополнительного образования	Сбор и анализ статистических данных – количество человек/% от общего количества	В течение года	Выполнено
	Количество воспитанников – участников конкурсного и фестивального движения на различных уровнях			

**Направление 6 «Повышение уровня профессиональной компетентности кадров»:**

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Повышение квалификации посредством курсов, профессиональной переподготовки, стажировки и т.п.	Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки и т.п.	Сбор и анализ статистических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено
Аттестация педагогов (повышение квалификационных категорий)	Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным	Сбор и анализ статистических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено

	м категориям.			
Трансляция положительного педагогического опыта	Количество педагогов, участвующих в трансляции положительного педагогического опыта (конференции, конкурсное и фестивальное движение и т.д.)	Сбор и анализ статистических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено

**Направление 7 «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в учреждении»:**

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Объем оказания муниципальной услуги	Количество воспитанников	Анализ статистических данных (количество детей/% от плана)	ежеквартально	Выполнено
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в учреждении	Количество родителей (законных представителей) полностью / частично удовлетворенных либо неудовлетворенных качеством образовательного процесса в учреждении	Соцопрос (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено
Наличие вариативных форм дошкольного образования	Охват детского населения микрорайона услугами по предоставлению вариативных форм дошкольного образования	Анализ статистических данных (количество человек)	1 раз в год	Выполнено

### **VIII. Финансовые ресурсы и их использование**

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении осуществляется мониторинг качества образования. Направлениями мониторинга выступают:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

Реализуемая в Учреждении единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной деятельности позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования с 18.12.2023 г.- 22.12.2023 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу среди родителей Учреждения посредством электронного анкетирования и опроса. В анкетировании участвовало 142 родителя. Независимая оценка качества организации информирования потребителей по 4 показателям показала следующие результаты:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте в сети Интернет - 10 баллов, что составляет 100%.
2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - 10 баллов, что составляет 100%.
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 10 баллов, что составляет 100%.
4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – 10 баллов, что составляет 100%.

По результатам независимой оценки качества организации информирования потребителей по 4 показателям интегральный показатель составил 36,9 балла из 40 баллов – 100%.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организации по общим критериям, касающимся комфортности условий, по 7 показателям показала следующие результаты:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. - 7,5 балла, что составляет 75 %.
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. – 9,0 балла, что составляет 90 %.
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. - 9,5 балл, что составляет 95%.
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях - 10 баллов, что составляет 100 %.
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 9,5 балла, что составляет 95%.
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - 7,7 балла, что составляет 77%.

По результатам независимой оценки качества организации по общим критериям, касающимся комфортности условий интегральный показатель составил 53,2 балла из 30 баллов - 77%.

Оценка по двум позициям критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» показала 19,6 балла, что составляет 98 %; по трем позициям критерия «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации» показала 28,8 баллов, что составляет 96,8%.

По результатам независимой оценки качества интегральный показатель составил 48,4 балла из 50 баллов - 96,6%.

Интегральный показатель независимой оценки качества образования Учреждения составил 140,3 баллов - 95%

Таким образом, в Учреждении по результатам независимой оценки качества в сфере дошкольного образования определен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, уровень предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу воспитанников.

#### Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	0%
1.5.1.	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли: 1,5 Сад:1,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	62%
1.8.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	

1.9.1.	До 5 лет	25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных и образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 18/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,46 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,07 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности обучающихся, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Педагогический процесс в Учреждении имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, материально-техническое обеспечение Учреждения

соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Обобщая итоги работы Учреждения с помощью проблемно-ориентированного анализа можно сделать вывод, что в Учреждении установлена определенная система образовательного процесса с разнообразным содержанием.